



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – 2017

**Nome da Organização:** AÇÃO COMUNITARIA INHAYBA

**Endereço:** ESTRADA DO SOL S/N CAIXA DE LUZ 3.000 INHAYBA-SOROCABA/SP

**Objeto da Parceria:** Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos para adolescentes de 12 a 17 anos

**Meta de Atendimento da Parceria:** 20 adolescentes de 12 a 17 anos

### **A) Atendidos**

**Público alvo:** Adolescentes na faixa etária de 12 a 17 anos prioritariamente do bairro Inhayba, abrangendo o atendimento para os demais bairros da região de Brigadeiro Tobias como Astúrias, Genebra, Tupã, Caputera, Vila São João, entre outros. Serão atendidas crianças encaminhadas pela rede como o CRAS, Conselho Tutelar, Escolas e UBS, adolescentes que estão sofrendo negligências e em risco de violação de direitos.

### **Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano 2017 no Serviço Socioassistencial objeto da parceria.**

<b>Julho:</b> 06 atendidos	<b>Agosto:</b> 06 atendidos
<b>Setembro:</b> 08 atendidos	<b>Outubro:</b> 09 atendidos
<b>Novembro:</b> 09 atendidos	<b>Dezembro:</b> 11 atendidos
<b>Total:</b> 49 atendimentos	

### **B) Atividades**

No mês de julho ocorreu o Clube de Férias, onde adolescentes se uniram com as crianças dos dois turnos e voltaram se para um percurso de exercícios de recreação e de vivência, onde foram estimulados a trocarem as experiências entre as diferentes faixas etárias. Com a intenção de proporcionar aos atendidos momentos de lazer e descontração devido ao período de pausa

escolar, as atividades se integraram por meios de gincanas, competição de melhor desenhista, dinâmicas com água, danças, aproveitamento do espaço para brincadeiras clássicas como pega-pega, esconde-esconde, estátua entre outras. Ocorreu o cinema com a animação Lilo Stich e o encerramento com uma festa a fantasia entre os atendidos com música, dança e guloseimas. As atividades proposta conforme os planejamentos conduziram a reflexão com os adolescentes referente às suas relações familiares e as diversas dinâmicas apresentadas por eles, à construção da sua percepção familiar fora de maneira simplificada, porém com um grande desempenho e desenvolvimento de um vínculo entre o grupo e o educador. Por meio de um quadro, os atendidos preencheram as lacunas com os pontos negativos e positivos, auxiliando os mesmo a compreender sua realidade e a realidade dos demais, desconstruindo sua visão a uma família perfeita ou imperfeita, mas com fatores de qualidades e imperfeições. Para a interação dos pais fora proposta uma árvore genealógica, onde pais e filhos dariam vida a ela através de fotos, nomes e informações dos seus parentes. As atividades proposta conforme o planejamento seguiu o eixo da questão familiar, foi discutido com os adolescentes os quatro pilares que dão suporte de modo favorável à convivência humana, os pilares são: Confiança, Diálogo, Relacionamento e Amor. Os educadores estimularam os atendidos a mostrarem qual profissão eles teriam interesse de exercer, após esse diálogo, a fim de fomentar o desejo de se formar em uma profissão, os educadores solicitaram aos profissionais dessas áreas a gravar um vídeo de incentivo aos adolescentes. Foram apresentados os vídeos dos seguintes profissionais: Jogador de futebol da base Sub 17, engenheiro, mecânico, blogueira e piloto de avião, pedagoga e entre outros. Os atendidos produziram um vídeo de agradecimentos aos profissionais. Para o dia da Família, os adolescentes foram filmados para transmitir uma mensagem aos seus familiares. No dia 23 de setembro, as famílias e comunidade foram recebidas para a celebração do dia da Família, a Organização juntos com os trabalhos e apresentações dos atendidos deixaram o espaço físico todo voltado à valorização da família, fora servido um jantar junto com a apresentação das músicas trabalhadas pelos atendidos em conjunto com a educadora de dança e música. A organização tem trabalhado através do Cine arte com eixos sociais que discutem temas de prevenção, este mês fora abordado a Prevenção ao abuso infantil, por meio de curtas metragens os atendidos encenam de forma lúdica as discussões do conteúdo. Este curta é transmitido para a família e comunidade, após a transmissão do mesmo é realizado um momento de lazer com um filme e pipoca. As oficinas culturais têm ocorrido para o público adulto e adolescente com aulas de jazz, violão, desenho e teatro uma vez na semana. Conforme o plano de atividades, fora iniciado no mês de Novembro a Estação Conviver, a qual procura trabalhar a difícil prática de convivência entre o sujeito e os seus grupos sociais. A elaboração da Estação contemplou o tema Igualdade de gênero, um tema atual e de riquíssima importância para o convívio social. Ao introduzir o assunto para os adolescentes muitos associaram de

imediatamente o tema com a “opção sexual”, os educadores direcionaram o assunto para a ideia do respeito e a igualdade de deveres e direitos para ambos os sexos. Os atendidos listaram as atividades que realizavam fora do período escolar e do projeto, após concluírem a lista, relacionaram com o grupo o que era realizado por todos os integrantes e puderam notar que muitas meninas tinham responsabilidades com os afazeres domésticos enquanto os garotos tinham momentos livres para realizar o que desejarem, muitos adolescentes afirmavam que “homens não devem fazer coisas de mulheres”, os educadores buscaram orientar que alguns tabus era preciso ser quebrados, e que é necessário o comprometimento de todos nas realizações das tarefas e que é preciso ter empatia com o outro. Os educadores apresentaram imagens e notícias que relatavam a violência contra mulher e solicitaram aos adolescentes para refletirem os motivos para que essas violências sejam tão recorrentes. Muitos dos atendidos, principalmente do sexo masculino, argumentaram frases comuns como “talvez elas tenham merecido” “ela está com roupa curta, isso justifica a agressão”, em contrapartida as adolescentes relataram situações onde se sentiram acuadas e agredidas por situações machistas. Com a realização da roda de conversa pode-se pontuar algumas visões sobre o ponto de vista dos atendidos, onde foram quebrando-se ideias que diminuem o papel da mulher e desfaz o domínio que o homem acredita ter sobre ela, a ponto de agredi – lá, firmando assim que o respeito sobre o outro deve prevalecer independente de como se veste, comunica e se relaciona. No dia 06 de outubro, as crianças e adolescentes do projeto foram contemplados com uma festa para celebrar o dia das crianças, a realização desse evento contou com a presença da Urbes, que aplicou uma atividade simuladora de educação no trânsito, com semáforo, automóveis e faixa de pedestres; com a presença da Pintura Solidária, onde trouxeram quadros desenhados e tintas para atividade; e recreadores que junto a diversos brinquedos, como pimplim, xadrez, basquete, animaram a tarde com os atendidos. No dia 12 de outubro foi a vez da empresa Flextronics participar de um dia festivo com as crianças/adolescentes, a organização trouxe uma apresentação de coral, brinquedos infláveis, brincadeiras diversas e guloseimas. No dia 28 de Outubro aconteceu a apresentação do espetáculo “O sertão de João” na Empresa Flextronics, as crianças/adolescentes apresentaram a peça para os funcionários e seus familiares, a peça tem sido elaborada e ensaiada no decorrer do ano, essa foi a primeira apresentação, a próxima será realizada no Teatro Teotônio Vilela. As atividades continuaram na Estação Conviver, a qual tem o objetivo de proporcionar situações conflituosas e que necessitam de paciência e diálogo para serem resolvidas, nesse sentido cada exercício foi elaborado com o intuito de estimular os adolescentes a repensar suas atitudes perante as questões e dificuldades que eles encontram no seu caminho. Nesse mês também foi discutido alguns pontos sobre a Igualdade de Gênero, pois é um assunto que apresenta muitos conflitos, foi realizada uma dinâmica da bola da vez, onde o adolescente que a recebe deveria dizer algo que representasse a mulher e o homem. Com o

auxílio de uma música que fala sobre a Desigualdade de gênero, os adolescentes elaboraram uma música em conjunto onde os mesmos deveriam colocar seu ponto de vista sobre tudo o que fora debatido em relação a esse tema e o resultado foi altamente satisfatório. Fora proposto aos atendidos uma atividade onde sua intenção era provocar a questão de justiça e empatia, o grupo foi dividido em feminino e masculino, na primeira etapa as meninas foram designadas a limparem a sala enquanto os meninos estavam na quadra tendo um momento de lazer, no segundo momento as meninas estavam em lazer e os meninos, por sua vez, limpavam os banheiros. Após essas duas etapas os educadores fizeram uma roda de conversa com o grupo e os adolescentes colocaram como se sentiram e como era injusta a situação para ambas as partes. Com a brincadeira “torta na cara” os educadores fizeram perguntas aos atendidos sobre o tema trabalhado, e nessa atividade levantaram questões de conflitos em relação a competição e respeito ao próximo. Nesse mês fora exibido para a comunidade o filme “Alto da Compadecida”, encerrando o ano com a última apresentação do curta metragem onde se discutiu o eixo social da Prevenção do Abuso Infantil. No dia 29 de Novembro foi realizada a reunião de pais, onde foram apontados novamente o compromisso com os cuidados em relação as crianças, algumas dinâmicas que conturbam o Serviço e fora realizado a rematricula para o próximo ano. No dia 06 Novembro aconteceu a estréia do espetáculo “Sertão de João” no Teatro Municipal Teotônio Vilela com um público de 410 pessoas. O espetáculo é o resultado das oficinas culturais realizadas com as mais de 100 crianças atendidas pelo projeto. Também ocorreu a apresentação na escola estadual Izabel de Galvão e no CEI 77 na Vila Astúrias, onde o espetáculo O Sertão de João foi encenado de uma maneira mais enxuta devido ao espaço e tempo. Dando continuidade ao cronograma na Estação Conviver, fora trabalhado com os adolescentes o filme Billy Eliot, que conta a história de um garoto que tinha o sonho de ser bailarino, mas o pai obriga ele fazer Box. Na roda de conversa os atendidos expressaram sua visão sobre o filme, e eles conseguiram compreender o conteúdo que já estava sendo trabalhado durante esse mês. Os adolescentes organizaram um piquenique, cada um ficou responsável em preparar a alimentação e lavar as louças utilizadas. Com o propósito de levantar o que os atendidos absorveram das atividades desenvolvidas, cada um foi expressando como se sentiram durante as atividades e o que perceberam de mudança em seu comportamento. No dia 01 de Dezembro foi realizado o “Acampa Teens”, os adolescentes dos dois períodos acamparam no projeto junto com os educadores e a equipe técnica, a empresa Ludick (contratada para esse fim) elaborou várias recreações como a caça ao tesouro, dinâmica de concentração entre outras. A equipe organizou uma balada com músicas, jogo de luzes e bebidas de frutas; fora utilizado uma fogueira e os adolescentes contaram sobre os seus sonhos expectativas para o próximo ano. Na madrugada foi realizado uma disputa de futebol, encerrando a programação do “Acampa Teens”. No dia 08 de Dezembro o espetáculo “O Sertão de João” foi apresentado

com grande público no SESC, a experiência de apresentar-se em diferentes ambiente motivou os atendidos a se dedicarem cada vez mais na peça. No dia 07 e dia 15 de Dezembro a mesma equipe de recreação LUDICK envolve os atendidos em diferentes atividades de descontração, eles utilizaram o espaço vantajoso que a organização possui para fazer divertidas competições com as crianças e adolescentes. A Festa de Natal ocorreu com a participação dos familiares, com barracas de brincadeiras de argola, boca do palhaço e pesca. Na Festa também aconteceu a apresentação dos palhaços Trupe Koskowsky que alegrou a comunidade, as crianças e adolescentes e a chegada do papai Noel iluminou a alegria das crianças e adolescentes.

### **C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:**

Os atendidos experimentaram grandes realizações, os adolescentes conseguiram debater os assuntos, respeitando a visão do outro e dialogando com mais exatidão, fortalecendo assim laços que estavam vulneráveis, construindo uma aproximação com o grupo do Serviço e uma valorização familiar. As parcerias e os combinados demonstram que o grupo amadureceu, pois conseguem entender que as regras existem para o melhor convívio de todos, e que sua formação social tem grande relevância para o desenvolvimento de uma vida onde eles possam ser autônomos e independentes. As orientações foram aceita com mais compreensão, sem ruídos ou desavenças, o comprometimento com seus familiares e com as atividades do serviço tem sido satisfatório, é notado que o vínculo está fortalecido com a equipe e o comprometimento escolar tem avançado. O entusiasmo com um futuro melhor e a possibilidade de estudo e trabalho foi alimentado, a valorização da cultural e de novo conhecimentos fizeram que os atendidos adquirissem uma responsabilidade com a cidadania e com a comunidade, acreditando em melhorias para o coletivo. Utilizar as questões sociais através de reportagens e notícias aguçaram os mesmo a buscarem mais conhecimento e interagir com o que acontece ao seu redor. O grupo tem caminhado para um amadurecimento das idéias em relação ao seu futuro, muitos conseguem visualizar e transmitir quais pensamentos de vida deseja. Os diálogos construídos foram valiosos, pois compartilharam experiências positivas e negativas, e entres elas colocando as vivências familiares, onde muitos tem situações semelhantes, gerando um sentimento de

empatia ao outro, auxiliando a evitar situações de rompimento familiar ou outros riscos sociais.

D) **Indicadores**

Total de atendidos que não aderiram o projeto: 0

Total de atendidos conforme plano de trabalho: 20

Total real de atendidos no projeto: 11

E) **Observações**

A execução do Serviço no ano de 2017 empregou de uma forma que mobilizou a comunidade, o desenrolar de outros projetos paralelos com o Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos incorporou o fazer social junto ao cultural e conseguiu despertar um envolvimento positivo no Serviço.