



## RELATÓRIO DE EXECUÇÃO DO OBJETO DA PARCERIA – 2019

**Nome da Organização:** Ação Comunitária Inhayba

**Endereço:** Estrada do Sol, S/N, caixa de luz 3.000

**Objeto da Parceria:** Oferecer ações sociais, culturais e educativas com intuito de fortalecer o elo familiar e auxiliar o desenvolvimento integral das crianças atendida, cultivando sua interação social, informação e aquisição de direitos.

**Meta de Atendimento da Parceria: 20**

### **A) Atendidos**

<b>Público alvo</b> Crianças na faixa etária de 12 a 17 anos, residentes no bairro Inhayba e bairros adjacentes à região de Brigadeiro Tobias, sendo: Brigadeiro Tobias, Astúrias, Genebra, Tupã, Caputera, Vila São João, entre outros, tais atendidos chegam até a Organização através de um transporte privado custeado pela ACI. Além da busca espontânea, priorizamos casos encaminhados pela rede como o CRAS, CREAS, Conselho Tutelar, Escolas e UBS, casos estes de crianças que sofrem algum tipo de negligência e risco de violação de seus direitos, núcleos familiares fragilizados, sendo por questões financeiras ou outras demandas tão graves quanto.	<b>Quantidade de pessoas atendidas dentro do ano 2019 no Serviço Socioassistencial objeto da parceria.</b> Janeiro: 21 Fevereiro: 21 Março: 23 Abril: 21 Maio: 21 Junho: 22 Julho: 22 Agosto: 22 Setembro: 22 Outubro: 14 Novembro: 17 Dezembro: 21 Total: 247
--	---

### **B) Atividades**

#### **Janeiro:**

- O Serviço de Convivência e Fortalecimento de Vínculos foi executado no mês de Janeiro no formato de Clube de Férias, sendo este focado nas atividades coletivas dos atendidos de diversas faixas etárias, construindo a socialização e desenvolvendo vivências que contribuíram com a potencialidade e a autonomia dos mesmos. Para o desenrolar dessa prática foram elaboradas brincadeiras múltiplas de recreação, já que o intuito do Clube de Férias também envolvia a

descontração, o lazer de maneira prazerosa para as crianças e os adolescentes, envolvendo os mesmos em um momento único de diversão e compartilhamento com os demais grupos.

- Para fomentar as brincadeiras, as crianças e adolescentes foram convidados a dividir-se em dois times, a equipe amarela e a equipe verde, a disputa anima os atendidos a se dedicarem nas atividades, demonstrando sua competitividade, apoio e dedicação ao grupo que pertence. O primeiro atrativo foi a brincadeira “Pega o Rabo”, que consiste em uma brincadeira semelhante ao “pega a pega”; também foi aplicada a brincadeira de “bexiga no pé”, onde os atendidos amarram a bexiga com um barbante no calcanhar e as equipes adversárias devem estourar a bexiga do colega. No decorrer da semana os educadores aplicaram as atividades que prendessem mais a atenção dos atendidos, focando sempre na diversão dos próprios; como o grupo é composto por atendidos de diversas idades, em alguns momentos o grupo era dividido em dois, um de adolescentes e um de crianças, pois em algumas brincadeiras as crianças competiam com a mesma faixa etária para haver equilíbrio na competição. Os jogos mais divertidos entre eles foram à queimada, corrida do sapato, competição de desenho, estátua e a principal dança das cadeiras, tanto que quase todos os dias eles pediam para brincar.
- Atividade voltada para o plantio feijão no algodão, que consistia em semear o feijão e durante os dias seguintes os atendidos teriam que cuidar da plantinha com o intuito de vê-la crescer; a atividade foi muito bem aceita pelos atendidos, todos curtiram muito e se dedicaram bastante nos cuidados da planta, todos os dias de manhã os atendidos eram levados até a sala e tinham que regar o seu feijão, assim puderam acompanhar o desenvolvimento da planta.
- Sessão cinema com os filmes: Matilda e “Paranorman”. os educadores organizaram um cinema, desenvolvendo com as crianças e adolescentes um período de lazer e degustação de pipoca e refrigerante.
- Foram aplicadas diversas atividades durante esse período, como: queimada com bexigas de água, tiro ao alvo com dardos e bexigas, jogo da velha gigante, jquem pô na linha , brincadeira na lama, parque livre e quadra livre, competição de apresentações artísticas, qual é a música com torta na cara e repetimos a brincadeira mais requisitada pelos atendidos, queimada com bexigas de água.
- Ensaios para apresentação da peça Flicts, que aconteceu na empresa Flex. Nesta ocasião os atendidos apresentaram a peça de teatro já encenada anteriormente e a apresentação aconteceu no dia 26 de Janeiro, com a presença dos funcionários da empresa e seus familiares.

#### Fevereiro

- Início as nossas atividades normais na ACI, com algumas alterações no organograma semanal/anual. A cada dia da semana, trabalhamos uma temática específica sendo elas: Linguagem/comunicação, culinária, jogos e brincadeiras, meio-ambiente e artes/artesanato. Neste primeiro trimestre, trabalhamos o tema Páscoa. Para o ano definimos temas mais pedagógicos para desenvolver as temáticas: estação ser será o período do início do ano até a Páscoa sendo trabalhado este mesmo tema, a estação conhecer será trabalhado o tema Lanterna no período depois da Páscoa até o final de junho, estação fazer será trabalhado o tema Primavera de agosto à setembro, e a estação conviver será trabalhado o tema família de outubro à dezembro.
- Inicialmente explicamos para os atendidos as novas mudanças que ocorreram e

apresentamos para eles as temáticas que seriam trabalhadas no decorrer da semana; nossa primeira atividade foi mimica, com o intuito de quebrar o gelo e desenvolver a expressão corporal, tivemos também jogos na quadra, onde levamos os atendidos para a quadra onde eles tiveram que se organizar para conseguirem jogar todos os jogos que gostariam, sendo assim, conseguimos dar início no trabalho da autonomia dos nossos adolescentes.

- Nas aulas de linguagem, iniciamos a atividade da árvore dos sonhos, onde os atendidos pintaram galhos que serviriam como a base da árvore dos sonhos, que consiste em uma árvore onde futuramente eles penduraram os seus sonhos que foram pintados com aquarela pelos próprios; já as atividades de culinária iniciaram com o preparo de um bolo de banana, nessa atividade o interessante foi ver todos os adolescentes presentes, ajudando e gostando muito do que estavam preparando.
- Encerramos a semana com uma atividade onde os atendidos tiveram que pintar seus sonhos com aquarela, foi surpreendente, os adolescentes adoraram pintar e expor seus sonhos e o bate papo que aconteceu após a pintura foi muito interessante, onde eles entenderam o porque da atividade, e reconheceram, tanto a dificuldade em pintar com aquarela, como a dificuldade em seguir seus sonhos e que nem tudo na vida sai como o planejado, mas que não podemos desistir daquilo que queremos.
- Nessa semana começamos com a continuação da árvore dos sonhos, através da escrita no papel onde eles tinham pintado os seus sonhos, eles escreveram qual era o sonho deles, e depois em uma roda discutimos sobre os sonhos e como podíamos fazer para alcançá-los e em seguida cada um fez o seu casulo; nessa semana tivemos brincadeiras na quadra também. A culinária da semana foi a preparação de um pão, os adolescentes que comandaram a receita e tiveram total autonomia para realizar a receita.
- Finalizamos a semana com a construção da árvore dos sonhos, escolhemos em conjunto o local onde a árvore ficaria, e juntos “plantamos” árvore, e todos colocaram o seus casulos nela, conversamos sobre o tempo e um atendido falou que um casulo passa por tempos difíceis para se transformar em uma borboleta, o que foi uma observação válida e muito construtiva.
- Nessa semana, foi nossa primeira aula de natureza, então conversamos sobre o projeto que vamos realizar no decorrer das aulas de fazer uma parede cheia de flores plantadas em garrafas pet; Na aula de jogos, realizamos uma dinâmica onde os atendidos tiveram que vender alguns brinquedos para uma empresa fictícia, os mesmos tiveram que escolher o brinquedo e fazer a apresentação da melhor forma possível para que o brinquedo fosse vendido, nessa semana iniciamos também o livro dos sentimentos, onde a Orientadora social ministrou a aula, na culinária preparamos bolachinhas de banana, que por sinal ficaram uma delícia; encerramos a semana e o mês, com a atividade de observação da árvore dos sonhos, uma atividade que inicialmente seria simples, mas no decorrer da aula, foi ficando cada vez mais profunda, pelo motivo de os atendidos terem se sentido tão bem ao ponto de exporem seus sentimentos para todos, foi tudo muito intenso mas que no final fez bem a todos, inclusive aos educadores!

Março:

- A atividade proposta neste dia foi a de brincadeiras lúdicas, onde a orientação foi não usar nenhum tipo de material esportivo durante a atividade; durante o tempo da atividade, os atendidos decidiram em grupo qual seriam as

brincadeiras que eles iriam brincar, os próprios brincaram de pega-pega e esconde-esconde. Os objetivos esperados durante esta atividade era o de levar os atendidos a viverem a infância, por esse motivo os adolescentes adoraram a atividade e deu claramente para perceber que no final ela teve um cunho emocional para eles.

- Atividade planejada era dar início ao livro dos sentimentos, mas por motivos da saída da educadora Amanda, os adolescentes utilizaram esta aula para escreverem cartas de despedida para entregarem a ela; mesmo não aplicando a atividade planejada podemos perceber que os adolescentes estavam com os sentimentos a flor da pele, o que é normal para a idade deles. Percebemos também que eles estão conseguindo expor melhor os sentimentos deles! Deste modo pudemos perceber que os motivos principais desta atividade foram cumpridos uma vez que eles estão conseguindo expressar melhor os seus sentimentos.
- atividade que seria realizada neste dia era o preparo do Pão de Beijo, porém os atendidos propuseram de mudar de receita e preparamos um bolo de chocolate, receita trazida pela atendida Nathaly, com o intuito de trazer autonomia e contato com novos ingredientes e novas receitas, tudo ocorreu bem, o bolo foi muito elogiado pelos atendidos, que o prepararam quase sozinhos, apenas com pequenas ajudas do educador!
- atividade planejada e realizada foi a leitura do conto do Coelho Russo, com o intuito de trazer conhecimento e reflexão sobre o conto, conversamos com os atendidos sobre os reais sentidos da Páscoa, sobre transformação e sobre as transformações da adolescência, este tópico foi trazido pelos próprios adolescentes que se sentiram bem à vontade para falar sobre as mudanças que estavam acontecendo com eles próprios e como finalização da atividade, propusemos que cada um fizesse um desenho que representasse a Páscoa para eles.
- Iniciamos a semana com uma pequena mudança no nosso cronograma semanal, por conta da forte chuva do fim de semana não conseguimos aplicar a atividade planejada para a temática Natureza, então aproveitamos e já aplicamos a atividade de jogos e brincadeiras, com o intuito de melhorar a expressão e coordenação motora dos atendidos levamos os próprios para a sala de jogos onde eles se fantasiaram e dançaram com o apoio de vídeos do jogo JUST DANCE, foi muito interessante ver os adolescentes se soltando e podendo mostrar outro lado deles que muitas vezes eles não podem, ou tem vergonha de mostrar, até mesmo os mais tímidos se fantasiaram e dançaram, o que de um modo geral foi muito bom para eles.
- Com o auxílio do Educador Bruno, aplicamos a atividade que já havia sido planejada a um tempo “Desenhando com Folhas”, com o intuito de desenvolver a criatividade dos atendidos, levamos eles para dar uma volta ao redor do projeto onde os adolescentes puderam coletar folhas e plantas para criar desenhos utilizando como base as formas que a natureza lhes ofereceram. Podemos perceber que eles gostaram muito da atividade e os resultados foram melhores que o esperado, mostrando assim que nosso objetivo foi alcançado.
- Demos início a atividade que deveria ter sido iniciada na semana passada “livro dos sentimentos”, com o objetivo dos atendidos aprenderem a lidar, trabalhar e

expor melhor os seus sentimentos, conseguimos um resultado muito bom dos atendidos, uma vez que eles se dedicaram bastante a criação do livro e a escrever exatamente o que sentiam relacionado a cada sentimento que compõem o livro.

- Receita “Pão de beijo”, com o objetivo de trazer novas vivências na culinária e autonomia, os adolescentes adoraram realizar esta receita, deixamos eles a vontade para a preparação e mistura dos ingredientes, o que fez eles se sentirem mais pertencentes ao que eles estavam fazendo; o interessante foi que eles demonstraram interesse em um dia cozinhar para todos os atendidos da ACI, podemos perceber que os adolescentes realmente tem interesse em aprender mais sobre culinária.
- Entrevista para nova Educadora social da turma, por este motivo os adolescentes foram convidados a participar da seleção, o que foi muito importante para eles, tanto por eles poderem ajudar na escolha da nova educadora, quanto para eles verem como funciona uma entrevista de emprego. Em seguida a Orientadora social aplicou uma atividade que foi muito bem aceita pelos atendidos, com o intuito de melhorar a expressão corporal deles e as inseguranças que eles têm fazer certas coisas perto de outras pessoas.
- A atividade proposta esta semana foi: desenhando com materiais da natureza, mas por motivo de teste com a nova educadora não conseguimos realizar esta atividade. A educadora Nattalya veio fazer um teste, então ela propôs duas atividades aos atendidos, uma brincadeira de roda e a outra foi mímica; todos os atendidos participaram e foram muito receptivos com ela, todos também deixaram claro que tinham adorado as brincadeiras, principalmente a mímica (já que a maioria tem vergonha mas todos brincaram!
- Neste dia também não conseguimos aplicar a atividade planejada por motivo de teste com as candidatas a vaga de nova educadora social da turma, então a aula foi dividida em dois momentos, o primeiro que foi um momento de dança e o segundo a educadora Vanessa, sugeriu uma atividade de criação de cartão de aniversário para os adolescentes.
- Continuidade a atividade livro dos sentimentos, atividade essa que os atendidos vem realizando há algumas semanas, com o intuito de fazer com que os adolescentes expressem melhor os seus sentimentos através desta atividade, notamos uma melhora na forma de comunicação entre eles, o que nos faz pensar que eles estão se sentindo muito à vontade com esta atividade, a dedicação deles com o livro também faz com que percebemos que eles realmente estão gostando da atividade!
- Aula de culinária, realizamos a receita torta de pizza, neste dia a receita foi feita 100% pelos adolescentes (com a ajuda dos educadores apenas para colocar a torta no forno), durante a atividade podemos perceber que eles estão se sentindo muito mais responsáveis e estão curtindo muito as aulas de culinária.
- Atividade aplicada pelo Arte Educador Bruno, neste dia realizamos a atividade que já estava planejada que era pintar e reorganizar o nosso jardim, a interação e

interesse de todos os atendidos durante a atividade deixou claro que eles gostam muito deste tipo de atividade onde eles têm total liberdade de criar e organizar as coisas do jeito deles e com as próprias mãos, isso será muito mais explorado neles nas próximas atividades.

Abril:

- A atividade aplicada neste dia foi jogos na quadra, com o auxílio de bolas e a decisão unânime da turma, os atendidos jogaram futebol e queimada, com isso percebemos nitidamente que o objetivo desta atividade foi muito bem realizado, uma vez que a interação dos adolescentes durante a brincadeira foi excelente, todos participaram e deram a sua opinião sobre o que queriam jogar!
- Iniciamos esta atividade com um vídeo explicativo sobre diversos tipos de animais que faziam ninhos, com o intuito de instigar a criatividade deles, propusemos que cada adolescente confeccionasse o seu próprio ninho, utilizando materiais que a natureza lhes ofereceu (galhos, mato, folhas secas...), todos se dedicaram na confecção dos seus ninhos, e pudemos perceber no decorrer da atividade que cada um colocou um pouco da sua personalidade na sua criação.
- A atividade planejada para este dia era a “Livro dos sentimentos”, porém como a Educadora física Soraya estava presente, ela aplicou uma atividade chamada “pique-bandeira gigante”, a atividade consistiu em dividir os adolescentes em dois grupos, cada grupo tinha uma bandeira e o grupo oponente tinha que roubar esta bandeira, a escola inteira foi utilizada, o que deixou a atividade ainda mais emocionante; todos os adolescentes presentes se divertiram muito e o trabalho em equipe foi muito bem feito, todos participaram e interagiram da atividade.
- Neste dia planejamos e aplicamos uma atividade com o intuito de instigar a competitividade dos adolescentes, com o auxílio de bolas e cadeiras, aplicamos as brincadeiras dança das cadeiras e passa a bola, o grupo de adolescentes foi dividido em dois para que a competição pudesse acontecer; o objetivo desta atividade foi melhorar a integração dos atendidos e o trabalho em equipe, o que foi bem trabalhado, no fim quase todos os atendidos participaram, os que não quiseram ficaram na caixa de som cuidando das músicas para a dança das cadeiras.
- A atividade planejada para este dia foi a de bolachinha de banana, por ser uma receita econômica e muito saborosa; com o intuito de desenvolver ainda mais a autonomia dos atendidos, todos foram muito responsáveis e ajudaram uns aos outros durante o processo!
- Neste dia o Educador responsável pela turma não estava presente por motivos de saúde, então a atividade aplicada foi uma pesquisa sobre árvores para a confecção do livro de identificação das árvores, os atendidos estavam em um pequeno número por conta da chuva, então todas as turmas se juntaram para que a educadora Isabela pudesse aplicar uma atividade artística, todos participaram tanto da pesquisa quanto da atividade artística!
- Demos continuidade à aula que foi aplicada no dia anterior, a Educadora Nattalya aplicou uma aula onde explicou sobre a reprodução das árvores, sobre os reinos, espécies, explicando tudo com muita calma para que todos os adolescentes pudessem entender, mas mesmo assim alguns tiveram um pouco de dificuldade porém o objetivo foi cumprido uma vez que os atendidos



disseram se sentir mais pertencentes ao tema estudado, mesmo com algumas dificuldades todos se ajudaram no decorrer da aula.

- A atividade planejada para este dia era a finalização do livro dos sentimentos, porém por conta de uma mudança no processo do livro, aplicamos uma dinâmica onde os próprios atendidos puderam escolher um tema e fazer perguntas para que os educadores respondessem; o tema escolhido foi relacionamento, dúvidas sobre namoro e sexo surgiram bastante durante a dinâmica, conseguimos perceber que eles tem uma necessidade de aulas deste tipo, uma vez que no final da atividade os próprios adolescentes pediram para que aquela aula fosse repetida novamente mas com outro tema!
- Como as aulas de jogos e brincadeiras é uma atividade mais “livre”, da escolha dos atendidos, eles resolveram ir para a quadra, porém para que eles não passassem a aula toda jogando futebol, os educadores sugeriram que eles jogassem um jogo chamado queimada Ameba, o jogo foi muito bem aceito pelos adolescentes uma vez que eles já haviam jogado ele antes com o professor de boxe, no fim todos se divertiram muito e souberam se organizar muito bem em relação a resolução de conflitos que o próprio jogo podia trazer para eles.
- A receita planeja para este dia era a de bombom de chocolate, porém por falta de material fizemos um bolo de fubá com goiabada, a atividade não saiu como o planejado por como tivemos que juntar todas as turmas na hora de realizar a receita, as crianças e os adolescentes perderam o foco muito rápido, nem todos os adolescentes conseguiram ajudar no preparo da receita, porém todos gostaram muito do resultado do bolo que ficou muito saboroso.
- A atividade planejada e realizada foi a continuação da atividade de responder perguntas feitas pelos adolescentes sobre o tema relacionamento; todos participaram e se sentiram muito a vontade para fazer perguntas e exporem sobre o que eles tinham dúvidas. Dúvidas sobre prevenção, relacionamento abusivo e "primeira vez" foram bem presentes durante a conversa, com certeza repetiremos estas aulas mais vezes pois elas são muito necessárias para os adolescentes
- Não conseguimos aplicar a atividade planejada que era a criação do livro das árvores pois a Educadora Soraya assumiu a turma para aplicar uma atividade. A atividade tinha como tema a Malala, inicialmente ela sugeriu uma pesquisa sobre a Malala e em seguida desenvolveu uma atividade onde cada grupo tinha que esconder a “sua Malala” e o grupo oponente tinha que achar ela; o objetivo desta atividade foi alcançado quando vimos que a interação e trabalho em equipe esta muito melhor entre os Jovens Titãs.
- Neste dia encerramos a atividade árvore dos sonhos, que havíamos começado há alguns meses atrás, para encerrar esta atividade cada adolescente recebeu uma folha com um risco feito de caneta e a partir deste risco, cada um teve que criar a sua borboleta, no final fizemos uma roda de conversa onde falamos sobre o futuro deles, sonhos, sobre a vida e etc... Um assunto muito gostoso e produtivo.  
Durante a conversa no final da atividade percebemos quanto o futuro ainda deixa os adolescentes perdidos; também foi incrível ver como eles se dedicaram e conseguiram transmitir as suas personalidades para as suas borboletas.
- Neste dia fizemos o encerramento do tema Páscoa, para fechar com chave de ouro este tema, tivemos uma apresentação do conto russo, “o verdadeiro coelho da páscoa” apresentado pela turma Educakids e em seguida tivemos a caça aos ovos da Páscoa onde cada turma tinha que achar a cesta dos seus ovos, todos se

divertiram muito e se deliciaram com os bombons de chocolate!

- Neste dia demos início ao novo tema que será trabalhado até o mês de junho, o tema é LUZES, e para iniciá-lo, fizemos a leitura da história A MENINA DA LANTERNA, que conte a história de uma menina que tem a sua lanterna apagada e sai em busca de alguém que possa ajudá-la a acender a sua lanterna de novo; conseguimos fazer a leitura da história, porém na hora de fazer a interpretação os adolescentes estavam muito agitados, então não conseguimos realizá-la, no final fizemos uma roda de conversa para falar sobre o ocorrido e expor como os educadores se sentiram no momento.
- Neste dia no primeiro momento levamos os adolescentes para a quadra onde eles jogaram futebol e artilheiro e em seguida aplicamos uma atividade onde os atendidos tinham que desenhar um autorretrato, ressaltando como eles se enxergam, sem se ver no espelho e sem ver foto alguma. Todos tiveram muita dificuldade em desenhar o autorretrato, percebemos claramente que eles não gostam muito de ter que se desenhar, por não gostar muito dos próprios traços.
- Utilizamos este dia para a arrumação da nova sala dos adolescentes, todos ajudaram na mudança dos móveis e na arrumação da sala, fazendo assim com que eles se sentissem mais pertencentes ao espaço, trazendo responsabilidades que eles terão que ter com o espaço deles!
- A receita escolhida para este dia foi a de PÃO VEGANO, por ser uma receita que eles já haviam feito, os próprios atendidos já tinham uma base de como preparar; todos os adolescentes participaram e ajudaram no preparo da receita!
- A atividade proposta neste dia foi que os adolescentes escrevessem uma carta para eles mesmos, eles vão abrir esta carta daqui um mês; o tema da carta foi livre e pessoal, então cada um podia escrever sobre o que quisessem; o objetivo desta atividade era eles escreverem o sobre algo que eles estivessem sentindo ou passando neste momento e quando abrirem a carta, daqui um mês, expor o que mudou; todos se dedicaram bastante na escrita da carta e percebemos que alguns adolescentes ficaram um pouco sentimentais com a escrita!

#### Atividades Extras

- Internos: Visita do Educandário Bezerra de Menezes - Com a visita de um outro Serviço de Convivência em nossa sede, os atendidos puderam desfrutar de uma tarde de atividades prazerosas e troca de experiências. Em roda de conversa as crianças perceberam que o tipo de atendimento que ambos recebem tem bastante coisas em comum, porém um ponto muito bem observado por eles é a amplitude do espaço físico do nosso projeto em Inhayba, além do privilegiado contato com a natureza. Estes pontos foram observados não só pelas crianças como também pela Equipe que estava acompanhando esta visita.

#### Maio:

- Aulas de comunicação aplicamos atividades como leitura e interpretação do roteiro do espetáculo “SEJA LUZ”, experiência da vela, roda de conversa sobre temas variados (futuro, sexualidade, sentimentos negativos, entre outros), dinâmica dos sonhos na bexiga, releitura da história menina da lanterna e adaptação da história (trazer a história para o contexto dos adolescentes).
- Durante as atividades percebemos que em quase todas as atividades, indiretamente o trabalho acabou acontecendo em equipe, seja durante uma leitura compartilhada ou em uma atividade realizada em grupo mesmo; a autonomia e iniciativa dos adolescentes, os educadores puderam notar uma grande evolução, levando em consideração que em diversos momentos os próprios adolescentes tinham liberdade para fazer acontecer às rodas de



conversas onde eles conseguem expor duvidas variadas e seus sentimentos diários; exaltam também suas dificuldades em se relacionar tantos dramas protagonizados pelos próprios adolescentes, fortalecendo cada vez mais o elo que já existe entre educadores/atendidos.

- “Sonhos na bexiga”; a atividade consistia em que cada atendido escrevesse seu maior sonho em um pedaço de papel e em seguida colocasse dentro de uma bexiga e a enchesse, após todos já estarem com suas bexigas cheias era dada apenas uma orientação; **PROTEJAM O SEU SONHO**, obviamente depois disso todos os adolescentes começaram a estourar uns as bexigas dos outros, ao final apenas 2 atendidos restaram com as bexigas cheias e então os educadores questionaram, “**PORQUE PARA DEFENDER OS SEUS SONHOS, VOCES PRECISAM DESTRUIR OS SONHOS DE SEUS AMIGOS?**” A partir de tal questionamento uma grande reflexão iniciou entre toda a turma; durante esta atividade conseguimos notar que nem todos os adolescentes queriam estourar o balão do amigo, estavam apenas protegendo o seu próprio; um dos atendidos chegou a estourar o próprio balão e dizer “ prefiro destruir o meu sonho que destruir o sonho dos meus amigos”, exploramos o senso humanitário e a sensibilidade de todos os envolvidos, após foi orientado que não seria necessário estourar a bexiga do amigo para proteger a sua; alguns pontos foram levantados de como prestar ajuda entre eles, nutrindo assim seus próprios sonhos; levando em consideração de que seu sonho não é mais importante do que o do seu próximo, o deixando assim claro que as atividades aplicadas sobre introspecção e sentimentos de si próprio e do grupo foram notavelmente absorvidas e evidentemente sendo praticadas pelos próprios!
- Durante este mês, realizamos as seguintes receitas vem nossos momentos de mão na massa: bolo de maçã e banana, bolachinhas de maisena e bolo formigueiro; durante essas aulas, no preparo das receitas, conseguimos notar a autonomia que foi desenvolvida em cada um dos participantes, maior interação do grupo como um todo, algo que nos chamou atenção foi que neste dado momento, aconteceram simultaneamente conversas sobre coisas que haviam acontecido no momento da escola ou até mesmo coisas pessoais. Tais momentos foram totalmente construtivos, essa interação entre todo o grupo (fato que já estávamos trabalhando há alguns meses atrás), demonstrando nos dias atuais uma melhora direta, fato que acabou provocando um tipo de “solidariedade” entre os mesmos, no qual durante a preparação da receita ou até mesmo no momento de limpar as mesas e o chão após o preparo, todos continuam conversando sobre assuntos variados. O momento do preparo da receita com os adolescentes é uma é algo totalmente descomplicado, sendo mais independentes, conseguindo realizar as atividades propostas de maneira independente (somente com a observação dos educadores); enfim, os momentos de mão na massa, são os que a turma como um todo ficam muito mais próximos, por isso valorizamos muito!
- Utilizamos a maioria das aulas de jogos brincantes para a realização dos ensaios para o Sarau de Luz.
- Atividades como jogos livres na quadra, quem sou eu e UNO, foram aplicadas e tiveram a participação de todo o grupo, o que gerou uma grande evolução no posicionamento de alguns adolescentes em relação a se expressar mais sobre o que gosta e o que não gosta de fazer, notamos que um atendido que tinha alguns problemas em discutir com a turma e dar a sua opinião sobre o que gostaria de fazer, entretanto apresentou melhora considerável, conseguindo expor para os

amigos quais jogos ele realmente gostaria de estar participando. Ao começarmos os ensaios para o Sarau, utilizamos a maior parte das aulas de jogos brincantes para essa finalidade, sendo assim, a turma Jovens Titãs foi dividida em dois grupos; os que vão dançar e os que não vão; mantendo a seguinte logística, enquanto uma turma ensaia, a outra tem o momento livre onde podem escolher as atividades que foram realizadas, o mais interessante foi perceber que os atendidos no qual pouco interagiam entre si, tiveram uma oportunidade de “se conhecer melhor”, pois apesar da turma toda se dar bem, geralmente eles socializam mais com determinados adolescentes, então a “falta” de tal adolescente por motivo de ensaio, fez com que os demais se estendessem e criassem um vínculos maiores ente si.

- Os ensaios também trouxeram algumas coisas a tona, como por exemplo, a insegurança de uma determinada atendida, por ela esta em uma posição de maior destaque no espetáculo, conseguimos perceber seu incomodo em relação a ser o grande destaque no palco; fato que foi positivo para que os educadores pudessem a questão de empoderamento, talento e segurança para que viesse se sobressair ainda mais; dias depois descobrimos que ela se sentia um pouco pressionada pelo próprio irmão, visto que ela entendia não dançar tão bem quanto o próprio. Conversamos com os dois e conseguimos notar que a insegurança se transformou em auto confiança por parte do atendido que passou a estimular e ajudar sua irmã, algo que foi muito emocionante e gratificante de vivenciar.
- Em relação a artes, focamos o mês todo na confecção dos autorretratos dos atendidos, com essa atividade trabalhamos muito a auto estima deles; transparecendo a percepção que cada um tem de si próprio; durante as aulas conversamos sobre padrão de beleza e muitos atendidos relataram que se sentem feios, mas também vimos adolescentes que se manifestaram dizendo que cada um é bonito da sua maneira; discursos do tipo: “beleza não define caráter”, “cada um é bonito do seu jeito” foram citados algumas vezes no decorrer das aulas. Fizemos também um momento onde cada um podia dizer o que achava de mais bonito e de mais feio em si mesmo e foi muito interessante já que os amigos discordavam conforme os relatos vinham à tona, foi um momento muito importante para todos, já que esses momentos onde outras pessoas realmente os observam e podem demonstrar de forma acolhedora o que podem transparecer de mais bonito.

#### Atividades extras

- Internos: 03/05/2019, Visita do Cine Solar;  
24/05/2019, Capacitação com tema Motivação;  
24/05/2019, Café com Papo com equipe e responsáveis pelos atendidos.
- Externos: 03/05/2019, Cinema comunitário na Praça de Brigadeiro Tobias;  
16/05/2019, Capacitação, Ciclo de Palestras CMDCA: Combate ao abuso e a exploração sexual de Crianças e Adolescentes;  
18/05/2019, Capacitação sobre documentação pedagógica;

#### Junho:

- No mês de junho, nas aulas de comunicação aplicamos atividades com o foco total no autoconhecimento e empoderamento pessoal dos atendidos; realizamos rodas de conversa onde inicialmente conversamos sobre relacionamento pessoal e com outras pessoas, porem por uma necessidade da turma, mudamos o foco da conversa para relacionamentos amorosos e sexo; percebemos que eles ainda tem muitas duvidas sobre como funcionam os relacionamentos amorosos (no

caso deles o namoro), de uma forma breve e cautelosa esclarecemos algumas dúvidas que eles tinham, não focamos muito pois temos a intenção de preparar uma aula inteira apenas voltada para estes assuntos. Aplicamos também a atividade da abertura das cartas que os próprios atendidos tinham escrito para eles mesmos um mês atrás, com o intuito de mostrar que nenhum sentimento (seja bom ou ruim) dura para sempre; esta aula proporcionou um momento de muita emoção e troca de sentimentos entre todos, uma vez que o objetivo da aula foi explicado para os atendidos e uma vez que eles compreenderam o porque desta atividade, conseguiram fazer uma troca muito grande expondo momentos que eles já haviam passado e acharam que não seriam capazes de superar, aproveitando a deixa os educadores falaram também um pouco sobre o fato de todo ser humano ter que melhorar algo em si, citando alguns “defeitos” que os próprios atendidos compartilharam ter; mostrando assim que ninguém é perfeito, mas que podemos sim trabalhar sempre o nosso interior para melhorarmos..

- Oficina de Taipas, onde os adolescentes adoraram participar, muito do social foi trabalhado durante a oficina, a ajuda um do outro, o trabalho em equipe.
- Atividade “vendendo qualidades” consistiu em os atendidos terem que se venderem apenas falando as qualidades que eles próprios tem e no decorrer da atividade percebemos a grande dificuldade que TODOS eles tem em falar o que eles tem de melhor, então observando isso, na sequencia aplicamos a atividade “para quem você tira o chapéu”; nesta atividade foi colocado um espelho dentro de um chapéu sem que os atendidos percebessem, então um de cada vez tinha que pegar o chapéu olhar a imagem que estava dentro dele (no caso o espelho) e dizer se tirava ou não o chapéu para aquela pessoa; a reação dos atendidos ao se ver no espelho era claramente uma reação de não se conhecer, como se estivessem vendo um estranho; não conseguiam dizer o motivo pelo qual eles tiravam ou não o chapéu; o mais legal foi que utilizamos fotos de famosos como por exemplo Anitta, Neymar, PabllóVittar para conseguirmos levar a brincadeira a diante e os atendidos que estavam tentando descobrir quem o amigo estava descrevendo davam o seu palpite falando os nomes de famoso então no final fizemos uma roda de conversa e explicamos a necessidade em se autoconhecer, de saber quem você realmente é, o que gosta de fazer; explicamos que sim, é difícil mas que temos que praticar todos os dias.
- Filme “Monstros e arrepios”, tivemos uma atividade em conjunto com a educadora Isabela onde os atendidos tiveram uma experiência em desenhar um modelo vivo(desenho de observação) e continuamos com a criação dos auto retratos(que apesar do sarau já ter passado, foi uma atividade que surtiu muito efeito com os adolescentes). As aulas de confecções artísticas são momentos onde os atendidos se sentem mais a vontade para se expor e contar coisas que acontecem com eles, são momentos onde eles trabalham muito da comunicação, expressão, autonomia e convivência em sociedade, lembrando que nesses momentos estão todos juntos, então eles não se dividem em grupos, todos sentam e produzem juntos o que gera um momento raro onde todos interagem e conseguem se conhecer um pouco melhor (mesmo eles já se conhecendo, são rara as vezes em que todos sentam e conversam sobre o mesmo assunto), trabalhamos também muito da coordenação motora fina, criatividade e principalmente, no caso dos auto retratos, o auto conhecimento físico de si, um exercício que muito dificilmente eles fazem!
- Os momentos de jogos brincantes, normalmente são momentos não dirigidos

onde os adolescentes tem a liberdade de decidirem em conjunto qual jogo ou brincadeira eles gostariam de realizar, são nesses momentos que trabalhamos principalmente a autonomia e trabalho em equipe com os atendidos, neste mês durante essas aulas, por escolha deles, eles jogaram futebol, queimada, gol a gol e também para a nossa surpresa, um dia eles escolheram ficar durante um tempo apenas brincando e conversando no parque e percebemos que trabalhamos o resgate a primeira infância. Notamos que tivemos menos conflitos entre os atendidos e as poucas vezes que algo aconteceu eles mesmos resolveram, claramente alcançamos o nosso principal objetivo que era ensina-los a resolver da melhor forma possível os próprios conflitos; e assim como nos mês passado observamos que alguns atendidos começaram a se impor mais na hora de escolher as brincadeiras, deixando mais claro e debatendo com os outros as suas vontades.

- Primeira semana de junho, dedicamos todos os dias exclusivamente aos ensaios para o Sarau, foi uma semana muito intensa e cansativa tanto para os atendidos quanto para os educadores, porem notamos o quão animados e dedicados os adolescentes estavam durante os ensaios; TODOS ajudaram na criação das coreografias; foi um momento onde todos tiveram a chance de dar ideias e ajudar na finalização da coreografia, foi interessante ver que durante os ensaios tivemos uma ótima interação entre duas turmas que compartilharam a coreografia; notamos também a dedicação que eles tinham em ajudar os amigos a decorar a coreografia, sempre ajudando e passando os passos uns para os outros. Tivemos também o ensaio geral onde todos os atendidos da ACI vieram no período d manha para um grande ensaio, o que foi uma ótima experiência já que eles conseguiram assistir o teatro e ver como tudo ficaria como um todo.
- Dia 08/06/2019 aconteceu o nosso tão aguardado sarau, foi um evento lindo onde conseguimos a presença de um grande publico; a sala de exposição que os educadores montaram com todas as coisas que os atendidos produziram no mês passado ficou linda e foi muito elogiado pelo publico da festa; a sala como um todo ficou muito harmônica e aconchegante; produzimos uma obra chamada “o que me define?” que consistiu em fotos e auto retratos dos próprios atendidos, cada atendido desenhou o seu atou retrato; a ideia central desta obra era trazer a reflexão de como nós nos enxergamos e como os outros nos enxergam;. O que casou muito bem com todo o sarau, que teve o tema “LUZES”. Tivemos relatos de pessoas que se emocionaram ao entrar na sala de exposições!
- Apresentação do teatro “Seja Luz” foi o clímax do sarau, foi um momento muito emocionante e intenso para todos que estavam presente; durante a apresentação notamos que todos os atendidos deram o melhor e botaram em pratica tudo o que tinham praticado durante os ensaios, foi muito gratificante ver as crianças e adolescentes no palco; Ao fim da apresentação conseguimos ver que grande parte da plateia estava muito emocionada com a peça, alguns adolescentes também se emocionaram com a apresentação; a reação do publico com a apresentação foi a melhor possível, ver os pais abraçando seus filhos, as pessoas emocionadas, aplaudindo, tornou tudo muito mais especial!

Atividades Extras:

- Internos:08/06 – Sarau de Luz  
15/06 – Oficina Bioconstrução  
26/06 - Café.com

Julho:

- Iniciamos a nossa primeira semana de clube de férias com a atividade brincando

com terra; foram disponibilizados brinquedos para que os atendidos pudessem usar a criatividade e explorar novas possibilidades de brincadeiras em conjunto, onde simultaneamente os adolescentes da turma Jovens Titãs participaram de uma atividade que já vem ocorrendo durante um tempo juntamente com a equipe do S.O.S, com uma programação voltada para a adolescência e sexualidade.

- Os atendidos vieram para o café da manhã e logo após partimos para o nosso passeio no Sítio da Vó e do Vô, onde fomos muito bem recebidos pela Sra. Piera, lá pudemos explorar o espaço através de trilhas, durante o percurso a mesma foi apresentando o local e esclarecendo cada dúvida exposta pelos atendidos; após tivemos um momento para contação de histórias (Memórias de um elefante); o momento ficou ainda mais mágico pois os atendidos estavam fantasiados, aflorando ainda mais a imaginação de todos; o encerramento do passeio aconteceu um delicioso piquenique.
- Dedicamos a manhã de quarta-feira para atividades artísticas com o auxílio da arte educadora Isabella onde utilizando papel craft, tinta e papel filme ao ar livre usando os brinquedos dos parques como base criando obras de artes encantadoras; para esta atividade os atendidos foram divididos em três grupos. Para finalizar o dia fizemos brincadeiras livres na sala por conta do frio.
- Divididos em duas equipes realizamos competições onde ocorreram as seguintes brincadeiras: duas partidas de queimada; os maiores continuaram com brincadeiras de bola (futebol e gol a gol); enquanto os menores realizaram uma atividade com tinta usando “luva de médico” e papel craft, com a arte educadora Isabella, foi um momento muito divertido pois as crianças puderam se sujar a vontade. Como forma de recompensa os atendidos ganharam chocolate.
- Para finalizar a semana tivemos duas atividades que aconteceram simultaneamente; confecção de slime e soltar pipa, os atendidos puderam escolher a atividade que mais lhe agradavam, por fim os grupos se juntaram e todos puderam se divertir com brincadeiras livres no parque e na quadra.
- A semana teve início com o café da manhã, após foi realizada a pintura de uma mandala impressa e exposição com papel craft; finalizando a manhã levando os atendidos para brincar no parque sem nenhuma atividade dirigida. Nessa mesma manhã tivemos a visita da equipe do SOS para dar continuidade ao trabalho proposto com os adolescentes que teve início na semana anterior. Durante a visita houve uma discussão sobre o tema abordado e a equipe respondeu algumas questões sobre o tema que foram levantadas anonimamente coletivamente. Após as atividades os atendidos tomaram o lanche e foram embora.
- Após o café da manhã, iniciamos com uma roda para dar as instruções da programação do dia. Realizamos uma visita a um sítio de uma moradora local, do bairro Inhayba para conhecer as cabras de estimação, fizemos uma caminhada até o local, visto ser próximo a A.C.I. Depois da visita a educadora física realizou algumas atividades recreativas com os atendidos levando em consideração a faixa etária; encerrando o dia com um piquenique ao ar livre com alimentos diferenciados como bolo, cachorro quente, salada de frutas, suco de uva e bolacha recheadas em toalhas quadriculadas.
- O dia começou com a psicóloga dando uma oficina de dobradura primeiramente com o papel de origami fazendo algumas formas como cachorro, gato e avião. Em seguida fizeram os mesmos com a massa de pastel. Enquanto era frito as

massas alguns atendidos foram soltar pipa e outros atendidos por escolha brincaram de esconde- esconde. Nessa quarta feira a equipe do projeto SOS esteve presente novamente para finalizar o projeto com a turma jovens Titãs no mês vigente. Eles começaram as atividades lendo um texto e respondendo outras questões levantadas pelos próprios atendidos. Foi um momento de grande abertura para fala e expor seus sentimentos sobre o determinado tema, onde finalizado com uma leitura de um texto para o fechamento. Finalizamos a manhã comendo as suas obras de arte de origami na massa de pastel fritos.

- O dia começou fazendo uma arte com tintas com o tema: “Como foram às semanas no clube de férias?” Em seguida os atendidos realizaram atividades de pintavam no craft enquanto isso os educadores estavam disponíveis para fazer pintura facial naqueles que se manifestassem. Terminamos a manhã com atividades livres na quadra e no parque na parte superior da área externa facilitando o fortalecimento dos vínculos e compartilhando momentos juntos, tal socialização uniu todas as faixas etárias.
- Encerramos a semana do clube de férias realizando um circuito na quadra em formato de gincana com diferentes provas competitivas. Os atendidos foram divididos em duas turmas diferenciadas por cor; enquanto no pátio foi realizada uma dança da cadeira gigante havendo competição entre as duas equipes e finalizando com a brincadeira torta na cara, onde abordamos perguntas diversas sobre vários assuntos. Foi uma manhã muito divertida onde todos os participantes tiveram a oportunidade de interagir entre si, compartilhar momentos divertidos e adquirir memórias agradáveis sobre suas férias.
- Iniciamos esta semana com uma roda onde discutimos sobre o clube de férias e também tivemos a apresentação da nova integrante da equipe dos educadores; no período da tarde iniciamos o relatório mensal!
- Tivemos uma troca de conhecimentos e informações com duas representantes do conselho tutelar, onde pudemos aprofundar os nossos conhecimentos e mudar positivamente a nossa concepção a respeito do trabalho desenvolvido pela rede para com os munícipes.
- Este dia foi dedicado a capacitação de toda equipe da ACI; durante o período da manhã tivemos uma conversa/dinâmica com a psicóloga Valéria Reis Fagiani sobre casos referentes aos nossos atendidos, também houve uma dinâmica com o intuito de autoconhecimento da própria equipe. No período da tarde tivemos uma palestra sobre violência e abuso sexual contra crianças e adolescentes com o palestrante Eugenio Rocha onde aprendemos estatísticas, dados e métodos de prevenções sobre o assunto trabalhado.
- Planejamento interno mensal, onde discutimos eventos, tema do mês, passeios e alinhamos algumas coisas relacionadas a rotina dos atendidos da ACI. No período matutino, realizamos o planejamento das atividades que serão aplicadas durante o mês de agosto.
- Destinada para a finalização do relatório, discussão sobre a semana seguinte e iniciamos os preparativos para a próxima festa, intitulada “Festa da Primavera”.

#### Atividades Extras Internas

- 01 de Julho - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;
- 03 de Julho - Reunião interna com a Psicóloga Valéria Reis (discutir caso de um atendido);
- 05 de Julho - Planejamento mensal (pontuamos as questões do mês anterior e nos programamos para o mês seguinte);



- 05 de Julho - Capacitação interna com equipe Ofebas;
- 15 de Julho - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;
- 15 a 26 de Julho - Clube de férias (várias atividades descritas nos textos anteriores);
- 22 de Julho - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;
- 24 de Julho - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;
- 28 de Julho - Evento OAB vai aos Bairros (assessoria jurídica gratuita, corte de cabelo, música ao vivo, diversão para as famílias e crianças da comunidade);
- 29 a 31 de Julho - Capacitação de equipe (bate papo com representantes do Conselho Tutelar; treinamento com Psicóloga Valéria Reis; treinamento com Professor Eugenio Rocha).

#### Agosto

- No mês de Agosto nas aulas de comunicação, aplicamos atividades no qual tínhamos como foco conhecer melhor o núcleo familiar de cada um; o que realmente significava para eles a representação familiar; por fim o fortalecimento de vínculos entre os núcleos familiares, pontos nos quais tornaram-se totalmente presentes durante as aulas. Iniciamos com uma atividade onde os adolescentes desenharam e logo após explicaram para nós o que era família para eles; através de alguns desenhos, percebemos algumas questões familiares que trabalhamos no decorrer do mês.
- Curta metragem “Alike” que retrata a vida de um pai e seu filho, mostrando como esse pai sem perceber rompe a criatividade de seu filho, “escolhendo o caminho que ele vai “seguir”, entendendo ser o correto a se fazer; pois este que não se atentou que a felicidade estaria nas próprias escolhas deste filho e não em seu próprio querer.  
Após o curta fizemos um pequeno debate onde todos os atendidos puderam discutir sobre o que apreciaram, deixando claro suas opiniões; tais como: “minha mãe também faz isso.”; “Ele não queria o mau do seu filho, só estava fazendo o que ele achava certo.”; deixaram as argumentações ainda mais ricas, sendo totalmente satisfatório ver eles discutindo e expondo as suas realidades familiares sem nenhuma particularidade ou tabu.
- “CADERNO VIAJANTE”, onde explicamos a proposta da atividade, que no qual enviaríamos este caderno para as famílias respondessem as perguntas elaboradas pelos próprios atendidos, utilizamos uma aula para que todos contribuíssem na formulação de 11 perguntas, a intenção era esclarecer alguma dúvida no qual tivessem sobre os seus familiares, entretanto maissurpreendente foi que muitas perguntas eram das mais simples, como por exemplo: “qual a comida preferida de sua mãe?”. Coisas simples do dia a dia no qual não sabiam responder, demonstrando assim uma pequena falha de comunicação entre alguns atendidos e seus núcleos familiares.
- Roda de conversa discutimos o que realmente é família para cada um que ali estava; para isso os educadores trouxeram imagens que representavam diversidade familiar e pedimos para que eles falassem um pouco sobre cada imagem e o como interpretavam; o que era para ser uma simples atividade se transformou em um grande debate sobre machismo, homossexualidade, a padronização familiar, no qual a mídia transmite através de novelas e campanhas publicitárias; entretanto chegaram a conclusão com o apoio dos educadores de que família é amor, bastando isso para entendermos o verdadeiro significado dela.

- Rodas de conversas com temas variados, sobre a escola, relacionamento, enfim o que demandavam naquele momento; alguns dias sentimos que turma estava com necessidade de conversar sobre o que estava acontecendo com eles, preservamos muito esses momentos, pois são nestas ocasiões eles acabam expondo pontos relevantes e detalhes importantes que estão acontecendo em suas vidas; como por exemplo brigas na escola, no ambiente familiar ou social.
- Nas aulas de artes trabalhamos muito a coordenação motora fina, como por exemplo, através da atividade desenho de observação onde tiveram de colocar em um desenho o espaço que mais se identificam na A.C.I, confeccionamos também um cartaz explicativo com o tema “o que é família”; utilizamos mais de uma aula até a finalização do cartaz, pois os atendidos tiveram que pesquisar imagens e textos que explicassem o sentido da essência “Família”, fato que por si só já é difícil.
- Aula de discussão sobre as imagens que eles escolheram pois a maioria das imagens retratavam a famosa “ Família de comercial de margarida”; por fim conseguimos finalizar o nosso cartaz com uma grande variedade de famílias e frases explicativas, que foram criadas pelos próprios adolescentes \*Os cartazes serão expostos na festa da família.
- Atividade de confecção de massinha, o mais interessante desta atividade foi que mesmo sendo adolescentes se divertiram muito no decorrer do processo, sendo também uma atividade que se assemelhou muito as aulas de Mão na massa, pois durante a atividade todos os atendidos interagiram juntos, conversando e rindo, o que é muito raro pois apesar de todos serem amigos, existem algumas questões entre uns e outros que os educadores buscam diariamente romper.
- As aulas de Jogos e brincadeiras sempre são momentos mais livres onde deixamos os próprios adolescentes escolherem o que querem fazer, no qual quase sempre no caso desta turma é quadra/jogar futebol, porém esses momentos são muito importantes para eles e para os educadores, pois nestes os adolescentes deixam fluir seus instintos de liderança, trabalham a sua singularidade e opinião própria e a socialização. No entanto nesses momentos de quadra, quase sempre acontecem algumas desavenças e discussões que o próprio grupo acaba resolvendo quase sempre sozinhos mas também estão nestes momentos de brincar onde os adolescentes resgatam a infância que ainda habita em cada um deles.
- Nas poucas atividades dirigidas, aplicamos brincadeiras que já haviam brincado e aproveitado bastante, como por exemplo: cidade dorme, UNO, alerta e Pega-pega ameba.
- As receitas feitas no mês de Agosto nas aulas de Mão na Massa foram Torta de Hot Dog/ Salsicha, Bolo sem ovos, Pão de calabresa e bolacha amanteigada. As aulas de culinária são os momentos de maior interação entre adolescentes, pois como todos ajudam no preparo da receita, eles acabam vivenciando de uma maneira mais pessoal, facilitando assim a aproximação de todos ainda. Algo muito especial nessas aulas é que os atendidos de uma forma geral acabam aprendendo e preparando receitas que talvez eles não tivessem outra oportunidade para preparar; aprendendo também que é possível realizar algumas receitas mudando alguns ingredientes, como foi o caso do “Bolo sem ovo”; onde preparamos um bolo sem usar ovo, colocando no lugar óleo. Por estarem em uma faixa etária maior, algumas receitas eles já conseguem preparar sozinhos, como no caso da massa da torta, que como a maioria já conhecia, podemos deixá-los executarem sozinhos, auxiliando apenas em

alguns momentos, trabalhando assim a autonomia de cada um.

Atividade externa:

- No sábado (31 de Agosto de 2019), acompanhamos os adolescentes no Projeto Universidade Aberta, na UFSCAR- Sorocaba. Juntos participaram de várias oficinas dispostas pelos próprios alunos dos cursos oferecidos pela universidade, onde o mais visitado e requisitado pelos adolescentes foi o laboratório de Física, colaboraram com várias experiências entre elas o globo de energia estática e a produção de água com vela e um galão vazio e vedado (somente com o ar natural em seu interior), onde criavam-se gotículas de água conforme aqueciam o recipiente, ao abri-lo a pressão do ar aquecido gerava um tipo de explosão e uma fumaça dominava o local; visitaram também o laboratório de biologia onde encontraram vários fósseis de todos os tipos de animais e insetos, com a equipe de engenharia ambiental muitos dos atendidos puderam levar para casa gratuitamente uma muda de algum tipo de árvore nativa, sendo divididas por pequenas, médias e grandes estaturas. Após explorarem cada cantinho do Campus, terminamos com um lanche onde todos nos reunimos e conversamos sobre o passeio.

Setembro:

- No mês de setembro finalizamos o tema Representação Familiar; conciliamos as atividades do mês com os ensaios das apresentações que foram realizadas na festa da primavera, com o foco no fortalecimento de vínculos familiares aplicamos algumas atividades que visaram o conhecimento do núcleo familiar de cada um; realizamos uma dinâmica com um jogo de tabuleiro/perguntas; o jogo consistia em conhecer a si mesmo e ao próximo através de perguntas que foram criadas estrategicamente pelos educadores. Perguntas como: “quem é a pessoa que você mais confia”, “o que você mais gosta na sua casa”, “você já pensou em suicídio”, entre outros. Utilizamos a dinâmica para incentivar os adolescentes a verbalizar alguns sentimentos e também para entender melhor o que se passa com cada um; o mais interessante desta atividade foi que todos os adolescentes utilizaram da palavra, onde trouxeram vários pontos de suas vivências e falassem sobre coisas que na maioria das vezes eles não conseguem; todos tiveram a oportunidade de se conhecer melhor; onde muitas vezes um acabou por se identificar com a situação vivenciada pelo colega. No final fizemos uma roda de conversa onde trouxemos sobre as perguntas e as dificuldades de expor certas coisas para outras pessoas; todos, sem exceção, disseram que foi muito difícil; porém que foi algo natural assim que perceberam que não haveria nenhum tipo de julgamento e sim muito respeito; aproveitando então para enfatizar a importância de existir uma relação saudável entre eles e seu núcleo familiar; onde na maioria das vezes é neste núcleo que encontram seus verdadeiros amigos.
- Trabalhamos também o “CADERNO VIAJANTE” em uma atividade que os próprios adolescentes responderam as perguntas em que eles criaram para que sejam enviados para suas residências a fim de que os responsáveis respondam as questões do caderno. A ideia desta atividade é após todos responderem as questões, nós compararmos as respostas dos pais com as respostas dos filhos; para que assim possamos identificar melhor como está o nível real da convivência no ambiente familiar, no qual muitas vezes residimos com as pessoas e mesmo assim não as conhecemos como deveríamos; houve também momentos de conversa solicitados pelos próprios adolescentes a fim de falarmos sobre a vida particular de cada um, questões familiares, escola, entre

outros.

- Em jogos e Brincadeiras focamos nos jogos que desenvolvessem mais do trabalho em equipe e socialização, os momentos de jogos e brincadeiras são os momentos em que eles mais trabalham a resolução de conflitos, pois apesar da supervisão dos educadores é o momento mais livre onde na maioria das vezes eles mesmo escolhem quais brincadeiras gostariam de jogar naquele dia. Futebol, pique-bandeira, artilheiro, UNO foram alguns dos jogos e brincadeiras que os adolescentes brincaram neste mês e também durante essas brincadeiras conseguimos notar o instinto de liderança de alguns, algo que iremos trabalhar nos próximos meses.
- Por conta dos ensaios, no mês de setembro aplicamos apenas uma aula de culinária que foi realizada a receita de pão de pizza; por ser uma receita muito fácil, cada um fez a sua “mini pizza” sem muita dificuldade. O momento de culinária sempre é de maior interação entre todos os adolescentes por conta de um ter que ajudar o outro na realização da receita não acontece competição ou disputas de ego, e eles gostam muito do contato dos próprios prepararem o que eles irão comer, os educadores conseguem notar o sentimento de pertencimento deles no momento de saborear o que foi preparado.
- Focamos em desenvolver a criatividade e liberdade de expressão dos adolescentes nas aulas de confecções artísticas; aplicamos uma atividade de desenho continuado onde, sentados em roda, os adolescentes começavam um desenho e depois de um determinado tempo eles tinham que trocar as folhas entre si e continuar o desenho que o amigo já havia iniciado; foi muito interessante observar os adolescentes na adaptação com o desenho já iniciadopelos amigos. Essa atividade não teve muito segredo e o resultado final de todos os desenhos foi muito interessante; pois conseguimos notar um pouco da personalidade de cada um em todos os desenhos.  
Aplicamos também uma atividade juntamente com a turma Educa Kids onde separados em duplas, cada atendido teve que desenhar o amigo (tipo um retrato), reparando em alguns detalhes e características do parceiro; também tiveram alguns momentos que não eram necessariamente na aula de confecções artísticas, mas que os adolescentes produziram desenhos cheio de detalhes e por ideia dos mesmos serão utilizados para a decoração da nossa sala.
- Como no mês de setembro tivemos a festa da primavera no dia 21/09, utilizamos muitas aulas para os ensaios das apresentações que foram apresentadas na festa, sejam os ensaios do teatro que foi responsabilidade do Arte Educador Bruno ou para os ensaios de dança com a turma de 12 a 17 anos. Durante os ensaios, a socialização e dedicação dos adolescentes para a apresentação foi muito destacado, somando ainda mais com os talentos que a grande maioria tem para dança e teatro; durante os ensaios conseguimos descobrir muitos atendidos com um talento para a dança; no qual iremos continuar explorando nas aulas. Inconscientemente trabalhamos o apoio e o incentivo entre eles, uma vez que durante os momentos de ensaio, várias vezes notamos os adolescentes se ajudando para realizarem corretamente determinados passos e falando em resultado final. A coreografia ficou perfeita, sendo muito elogiada por todos presentes, todo o tempo utilizado para os ensaios e toda a dedicação da turma, realmente surtiu efeito; foi incrível vê-los com o olhar cheio de felicidade após a apresentação, sentimento de dever cumprido!

Outubro:

- Iniciamos o mês de outubro dando continuidade à Igualdade de gênero; com o foco de continuar a desconstrução de alguns paradigmas frisados pela sociedade sobre esse assunto, trabalhamos de uma forma mais aprofundada na questão de direitos entre os sexos( masculino e feminino), preconceitos e também demos muita importância a visão que os próprios atendidos tem sobre esse tema.
- Realizamos uma pesquisa focada na questão salarial; os adolescentes foram instruídos a pesquisar determinadas profissões de sua preferência e em seguida pesquisar quanto (em média) um homem e uma mulher ganham na mesma profissão/cargo, feito isso discutimos sobre os motivos que levam geralmente a mulher em alguns casos ganhar bem menos que um homem; pegando o gancho que foi dado por um determinado atendido (em um momento que ele disse que as mulheres ganham menos por serem mais “sensíveis” que os homens); explicamos um pouco sobre a questão da gentileza que temos que ter em relação as diferenças das pessoas(neste caso sobre como o homem pode ajudar a mulher já que ela é mais “sensível)
- Demos continuidade com uma atividade onde dividimos os adolescentes em dois grupos onde cada grupo teve que criar a história de vida de dois personagens fictícios (um homem e uma mulher); o intuito desta atividade foi de no final, discutirmos sobre os privilégios que cada personagem teve ao decorrer de sua vida e vemos se a vida da mulher foi muito diferente que a do homem, na percepção deles. Voltando um pouco a falar sobre as diferenças de trabalho entre homens e mulheres aplicamos uma atividade onde os adolescentes avaliaram algumas profissões que eles entendiam como “profissão de homem” e “profissão de mulher”, durante a atividade discutimos sobre o que levou cada um a achar que cozinheira é profissão de mulher, por exemplo, discutimos também sobre machismo e sobre o “papel” da mulher em determinados países e culturas.
- Aplicamos também uma aula onde utilizamos fotos de artistas. A atividade consistia em “analisar” essas imagens e responder se os adolescentes se relacionariam ou não com aquelas pessoas; uma discussão foi levantada pelos próprios atendidos sobre o modo que aquelas pessoas estavam vestidas; principalmente as mulheres; frases do tipo “Mulher minha não vai usar roupa curta!” ou “essa ai não é mulher para casar!” foram ditas pelos meninos da sala e por fim explicamos novamente a questão do machismo e objetificação feminina, tentando deixar mais claro isso para eles. Tivemos também algumas rodas de conversa onde conversamos sobre tudo, o dia a dia deles, questões pessoais e finalizamos com a confecção de um cartaz explicativo sobre igualdade de gênero; o que é e como podemos ajudar para melhorar isso em nosso país.
- Jogos que desenvolvessem mais do trabalho em equipe e socialização, os momentos de jogos e brincadeiras são os momentos em que eles mais trabalham a resolução de conflitos, pois apesar da supervisão dos educadores é o momento mais livre onde na maioria das vezes eles mesmo escolhem quais brincadeiras gostariam de jogar naquele dia. Futebol, Uno, janga e artilheiro foram os jogos mais pedidos por eles, porem também aplicamos uma dinâmica onde divididos em dois grupos; cada grupo teve que descrever um de seus educadores( Thiago e Nattalya) e apresentar para o resto do grupo como se ninguém conhecessem eles; foi muito interessante ver quais são as características dos educadores que mais marcam; ou que eles acham mais importantes.
- Os momentos de mão na massa são os momentos que os adolescentes mais



estão conectados; pois depende de todos para a realização da receita; fora que nesses momentos todos conversam e deixam as diferenças de lado contando coisas sobre si para colegas que no dia a dia não tem muito contato. Neste mês as receitas que fizemos foram: Patê de atum com bolacha água e sal, Torta de calabresa, mousse de limão e bolo de pote; que os adolescentes produziram com a ajuda da educadora Vivian para a festa da Família; foi muito interessante pois eles se organizaram e conseguiram produzir muitos bolos e todos disseram que essa foi a melhor culinária; já que foi a mais dinâmica!

- Algumas aulas de confecções artísticas foram utilizadas pelo arte educador Bruno para os ensaios da peça “As três velhas” que foi apresentada na pastoral do menor; Realizamos também a confecção das cartas que foram entregues aos voluntários que vieram até a ACI para continuar a construção do nosso quiosque; aplicamos também uma atividade onde demos para os adolescentes desenhos base do corpo humano e a partir disso eles tinham que criar um “novo ser humano”, mudando alguma coisa no corpo; desenhar um ser humano diferente. Apesar deles não terem entendido a proposta direito e terem acabado desenhando apenas roupas, o resultado e a aula em si foram muito legais desenvolvendo com toda a certeza a criatividade deles!

Novembro:

- Juntamente com a turma de 6 a 11 anos e com o apoio da Orientadora Social Carolina, aplicamos uma aula sobre Bullying onde foi passado um curta metragem sobre o assunto e em seguida abrimos espaço para discutir o tema, observamos que por ser tratar da junção de duas turmas nas quais os atendidos tem a idade de 6 a 11 e 12 a 17, que os relatos das experiências pessoais eram dos que já praticaram bullying e dos que já sofreram bullying, ambos respeitaram o direito do outro expor e percebemos que todos tiveram a noção do quanto pode ser grave sofrer este tipo de violência física e psicológica. Tivemos o objetivo de desmitificar que bullying é uma “brincadeira”, e orientá-los sobre as consequências que tais atitudes podem ter.
- Na sala de informática os atendidos foram orientados a realizar uma pesquisa sobre alguma droga ilícita da sua escolha, nesta pesquisa deveria haver a composição, reações físicas e cognitivas, que essa droga causa ao organismo humano. Durante o momento da pesquisa alguns questionamentos foram levantados, porém por termos no planejamento uma aula para discussão referente a esta pesquisa, foi uma discussão breve sobre o assunto. Tivemos o objetivo de realizar uma sondagem dos conhecimentos concebidos nos grupos sociais aos quais os adolescentes estão inseridos.
- Criamos uma caixa de dúvidas, nesta atividade os adolescentes foram instruídos a escrever dúvida referentes à: drogas, sexo e álcool, deixamos livre escolher se identificar ou não, pois temos a consciência que alguns poderiam não relatar suas dúvidas por não querer se expor. Após pegamos todas as dúvidas da caixa e lemos em voz alta afim de possibilitar esclarecimentos, surgiram dúvidas em relação a primeira relação sexual, bissexualidade, consumo de drogas; Algumas dúvidas logo já foram esclarecidas todas de modo educativo e preventivo, outras optamos por buscar mais conhecimento para poder esclarecer; a caixa de dúvidas será um instrumento à qual iremos deixar disponível na sala para os atendidos deixarem suas dúvidas. Tivemos o objetivo de elucidar questionamentos dos atendidos afim de promover a prevenção.
- Atividade à qual apresentamos três situações inspiradas nos temas desta estação: sexo, álcool e drogas, os atendidos foram orientados a se posicionarem



em com eles lidariam com estas situações se eles estivessem envolvidos nelas. Ao decorrer da atividade podemos observar que 95% verbalizaram os mesmos posicionamentos mediante tal situação. Tivemos o objetivo de modo lúdico trazer reflexão aos atendidos e compreensão de que suas escolhas tem consequências.

- Filme: Desenrola, passamos o filme no intuito de expor situações a qual em sondagem nossos adolescentes trouxeram em sala, o filme retrata sobre a vida de uma adolescente que decide dar um jeito na sua “carece” porém com as mudanças ao decorrer do filme a personagem percebe que nem tudo é exatamente como dizem; Após o filme realizamos uma breve discussão sobre o que foi assistido, alguns atendidos trouxeram para a sua realidade alguns acontecimentos do filme, como por exemplo “ficar” com pessoas de maioridade e até mesmo a questão de novas experiências de uma só vez.
- Em jogos e Brincadeiras focamos em jogos que desenvolvessem mais o trabalho em equipe e socialização, os momentos de jogos e brincadeiras são os que eles mais trabalham a resolução de conflitos, pois apesar da supervisão dos educadores é o momento mais livre onde na maioria das vezes eles mesmos escolhem quais brincadeiras gostariam de jogar naquele dia. Futebol, Uno e artilheiro foram os jogos mais pedidos por eles. Nestas aulas trabalhamos muito a resolução de conflitos, autonomia e conseguimos notar quem tem mais o perfil de liderança, são momentos que possibilitam uma relação de amizade que no dia-a-dia nem todos se envolvem.
- Os momentos de mão na massa são os momentos que os adolescentes mais estão conectados; pois depende de todos para a realização da receita; fora que nesses momentos todos conversam e deixam as diferenças de lado contando coisas sobre si para colegas que no dia a dia não tem muito contato. Neste mês as receitas que fizemos foi bolo de chocolate, todos participaram do momento de confecção do bolo e ficaram ansiosos para comer o que prepararam.
- Realizamos a atividade de colagem “militante” a qual os adolescentes escolheram imagens a qual defendem a causa para serem colados em cima de releituras de grandes obras, foi possível observar o engajamento na atividade e todos realizaram um trabalho surpreendente.
- Durante parte do mês aulas de confecções artísticas foram utilizadas para os ensaios de apresentação da festa de encerramento do ano, escolhemos fazer um remix de algumas músicas a qual retratam o que trabalhamos durante o mês, como igualdade de gênero, sobre nossas escolhas a qual todas tem consequências.

Dezembro:

- Eu nunca da primeira vez, em uma roda de conversa educadores e orientadora social realizamos com os atendidos uma dinâmica para discutir sobre as experiências de primeira vez que os adolescentes já tiveram ou que ainda vão ter ao decorrer do seu desenvolvimento, falamos sobre o primeiro amor, primeiro beijo, primeira relação sexual, primeira vez de usando algum tipo de droga (licita ou ilícita); Foi interessante observar o envolvimento de todos e possível sondagem sobre as experiências já vivenciadas, o momento foi oportuno pois a cada resposta sobre específico assunto todos foram orientados sobre as precauções e conscientização das suas escolhas.
- O que você faria? Roda de conversa para discutirmos sobre o que cada um faria sobre alguns assuntos que muitas vezes são considerados TABU, falamos referente a gravidez na adolescência, sobre o que eles pensam sobre, como a

vida após ter um filho muda e as responsabilidades, as meninas enfatizaram que para a mulher muda muito mais do que para os homens, este comentário gerou certa discussão pois alguns meninos não concordaram, demos a oportunidade para que cada um pudesse expor suas opiniões e orientamos que mesmo não concordando devemos respeitar.

- Confeccionamos as camisetas que serão utilizadas para o dia da apresentação, utilizamos camisetas brancas e tintas coloridas, as pinturas foram realizadas de formas abstratas e após todos escolheram frases militantes e escreveram nas camisetas.
- Por ser o mês da apresentação na festa de encerramento utilizamos 80% dos atendimentos para finalizarmos a coreografia e ensaiar, alguns adolescentes estão com dificuldades para memorizar algumas partes e movimentos, após a finalização da coreografia e ensaio geral todos ficamos emocionados pois a dança retrata tudo sobre o que falamos.

Atividades Extras:

- 05/02/2019: Apresentação do grupo de dança dos alunos da faculdade Uniso, as apresentações contaram com os estilos de dança contemporânea e street dance, os atendidos foram convidados a dançar junto com o grupo que estava se apresentando, foi um belo momento de expressão corporal e interação.  
12/12/2019: Atividades recreativas realizadas pelo grupo Angra, recebemos um grupo de voluntárias no projeto a qual realizaram duas oficinas com os atendidos: uma de confecção de pulseiras e a outra de chaveiros com missangas, todos se envolveram bastante com as oficinas propostas realizando conforme o proposto.  
13/12/2019: Atividades recreativas realizadas pelo grupo Angra, recebemos o grupo de voluntárias novamente no projeto, a oficina proposta foi a de confecção de pulseiras macramê, com o auxílio das voluntárias os atendidos aprenderam a técnica e confeccionaram lindas pulseiras.

### **C) Comparativo das metas propostas com os resultados obtidos:**

**-Janeiro** – Os resultados das atividades que tinham como proposta levar aos atendidos um espaço de convivência de maneira soberana somando lazer e descontração de forma exclusiva nesta fase de férias, onde a dinâmica que proporciona a junção de todas as faixas etárias e equipe ACI favorece a colaboração e ritmo para um novo ano de atividades sociais, despertando uma integração que acompanhará os diferentes grupos nos momentos de socialização.

Todas as atividades tinham como proposta propiciar aos atendidos um espaço de convivência e lazer foi possível notar a participação efetiva das crianças e adolescentes durante todo o percurso do mês de janeiro, com um indicativo de que é preciso manter o SCFV sempre disponível para que possa manter-se o vínculo e o fortalecê-lo, pois esta dinâmica de junção de diferentes idades e com todos educadores e equipe juntos, favorece a colaboração e ritmo para um novo ano de atividades sociais, despertando uma integração que acompanhará os diferentes grupos nos momentos de socialização.

Neste período foram levados casos referentes aos atendidos e seu núcleo familiar pertencente para serem discutidos em reuniões junto a UBS- Brigadeiro Tobias e CRAS – Brigadeiro Tobias, no qual solicitamos o apoio da rede para intervenções propícias;

esse ponto reafirma em nosso indicativo o quanto é necessário o SCFV estar sempre disponível aos atendidos e familiares, desta forma não somente esfortalecer, mas principalmente mantermos o vínculo no decorrer de cada ciclo, orientando, encaminhando e buscando juntamente com a rede Socioassistencial criando estratégias para possíveis intervenções.

**-Fevereiro** - Os resultados diretos das atividades propostas foram os melhores possíveis, mais autonomia e individualidade de alguns atendidos em relação a tomar decisões necessárias, a aceitação por parte dos adolescentes em relação às mudanças para a melhoria no atendimento e serviço também foi positiva, assim como do tema do período e assuntos do ritmo semanal de trabalho.

Uma das atividades que mais se destacou entre os atendidos foi a criação da árvore dos sonhos, através desta os atendidos puderam explorar o seu interior buscando externar aquilo que almejam para o amanhã.

**-Março** - Neste mês pudemos perceber que apesar de não ter sido o foco central, os resultados alcançados em relação à interação entre o grupo de adolescentes foi muito satisfatória durante as atividades dirigidas e durante os momentos livres: a responsabilidade.

A autonomia e responsabilidade dos atendidos desta turma também foi algo que está amadurecendo no dia a dia de maneira uniforme, fato que outros educadores notaram e elogiaram algumas atitudes dos adolescentes, percebemos que eles voltaram a se sentir pertencentes a este local, agora com um senso de responsabilidade mais apurado foram bem desenvolvidos durante as atividades aplicadas no mês de março, no qual uma delas foi apresentar a eles o Estatuto da Criança e do Adolescente, tendo acesso a um documento que traz na íntegra seus Direitos, mas também Deveres.

No que se diz ao apoio da rede Socioassistencial, contamos com reunião para troca de casos com o CRAS- Brigadeiro Tobias, UBS- Brigadeiro Tobias, alguns casos foram levados para que a partir dos agentes comunitários fossem realizadas visitas domiciliares ocorressem e os familiares recebessem orientações necessárias; CREAS, foi realizado contato a fim de identificar os casos atendido em conjunto.

**-Abril** – Neste mês foram realizados vários momentos de conversas no qual podemos tratar de vários assuntos, como sexo, diversidade, preconceito, sentimentos entre coisas do cotidiano; conforme as atividades propostas todos os objetivos foram alcançados. Com o encerramento Tema Páscoa, podemos perceber a interação dos atendidos em relação ao tema e suas demonstrações de fraternidade, partilha e cooperação. O objetivo das ações do SCFV é dar continuidade na temática a fim de melhor assimilação e emprego das ações positivas na rotina dos atendidos.

Recebemos a visita da coordenadora do CRAS- Brigadeiro Tobias a fim de estreitar laços e partilhar de nossa rotina; nos reunimos conforme o calendário com a equipe da UBS- Brigadeiro Tobias, podendo assim atualizar os casos atendidos em conjunto.

**-Maio**- Os resultados que foram alcançados este mês de uma forma muito significativa, selando a importância que os atendidos passaram demonstrar sobre os sentimentos do próximo, uma espécie de “compaixão”; como os meses anteriores, a autonomia e empoderamento foram totalmente trabalhados e o resultado totalmente satisfatório.

A sociabilidade, autoconhecimento, melhor expressão de seus sentimentos e preferências, responsabilidade afetiva, sonhos e sobre futuro, também foram alguns resultados que obtivemos durante o decorrer deste mês.

Quanto aos resultados ligados às ações aplicadas, tivemos um total de seis adolescentes devidamente encaminhados, acompanhados e redirecionados a área específica conforme identificado pelos profissionais da UBS do bairro de Brigadeiro Tobias. Descrevendo a resulta de atendimentos pessoais aos reesposáveis pelos atendidos; obtivemos ótima

repercussão em questão a devolutiva quanto ao comportamento e desempenho de cada criança junto aos seus familiares iniciando então um trabalho de forma intensa e direcionada em conjunto com respectivos núcleos familiares.

Contamos com o apoio da rede Socioassistencial nos seguintes equipamentos: UBS-Brigadeiro Tobias, dois casos levados para discussão no qual resultou de agendamento imediato para consulta médica; Conselho Tutelar, caso de uma família com quatro irmãos, onde uma é adolescente, foi discutido em reunião com Conselheiro Tutelar, a família foi convocada e devidamente orientada; CAPS IJ Bem Querer, contato a fim de aproximação de equipes, onde o foco é discutir casos que atendemos em conjunto e criar estratégias positivas de atendimento aos adolescentes.

#### **EVENTOS:**

##### **Internos:**

03/05/2019, Visita do Cine Solar;

24/05/2019, Capacitação com tema Motivação;

24/05/2019, Café com Papo com equipe e responsáveis pelos atendidos.

**Externos:** 03/05/2019, Cinema comunitário na Praça de Brigadeiro Tobias; 16/05/2019, Capacitação, Ciclo de Palestras CMDCA: Combate ao abuso e a exploração sexual de Crianças e Adolescentes; 18/05/2019, Capacitação sobre documentação pedagógica;

16/05/2019, reunião de Matriciamento com equipes da UBS Brigadeiro Tobias, CRAS, CAPS IJ e ACI, a fim de apresentar casos que necessitam de maior atenção, podendo assim formular possíveis ações.

**-Junho -** Os resultados alcançados neste mês foram principalmente a resolução de conflitos e autonomia no que se refere a sentimentos próprios; notamos também uma grande melhora em relação ao autoconhecimento e autoestima dos adolescentes, porém vamos trabalhar este tema durante o próximo mês para obtemos maiores resultados.

Comunicação, expressão de sentimentos, confiança, trabalho em grupo foram resultados que conseguimos notar no decorrer deste mês. A apresentação no evento Sarau foi um sucesso, momento em que todos os atendidos puderam interagir com seus familiares e a comunidade no geral, todos participaram com muita vontade de bilhar, e assim se concretizou.

Todas as articulações feitas tiveram resultados relevantes e devidamente positivos, tornando assim um acesso mais amplo quanto a informações técnicas mais precisas levando a elaboração e efetivação de melhores estratégias possíveis. Outro ponto muito positivo foi no evento Café.com, onde as famílias dos atendidos e a comunidade puderam interagir de maneira única, através dos parâmetros passados pela psicóloga, todos iniciaram atividades com argila, sendo livre o tipo de confecção; finalizando com a palavra dada a cada participante no qual estivesse em seu poder o objeto da fala, enquanto os demais ouviam com muita atenção.

O contato com a rede Socioassistencial foi realizada conforme as seguintes necessidades: UBS- Brigadeiro Tobias, troca de casos na reunião mensal, posicionamento referente a situações que estavam pendentes e elaboração de estratégias a fim de apoiar a evolução do núcleo familiar; CAPS IJ Bem Querer, troca de informações para alinhamento a fim de melhorias no atendimento prestado por ambos; CRAS- Brigadeiro Tobias, família foi encaminhada para dar entrada em solicitação de

benefícios; Conselho Tutelar, foi enviado relatório com informações atuais e pertinentes no que se diz respeito ao caso citado no mês anterior.

#### **EVENTOS:**

Internos:

08/06 – Sarau de Luz

15/06 – Oficina Bioconstrução

26/06 - Café.com

Externa:

11/06 - Equipe CAPS IJ 12/06

**-Julho -** Iniciamos o Clube de férias, onde o foco é estimular a criatividade, trabalho em grupo e proporcionar melhor convivência com a junção de todas as faixas etárias, levando em consideração a necessidade da autonomia para consigo e respeito para com o outro, momentos de descontração onde puderam explorar o novo, superar desafios e participar de competições a nível saudável onde todos aprendem juntos.

Alcançamos também um olhar de cada atendido de forma fortalecedora quanto ao respeito com o ser humano em todas as fases de sua vida, com o meio ambiente, aos seres vivos; puderam realizar uma interação social de maneira explícita, cognitivo e afetivo harmonizado, realizaram vivência com animais que não estão presentes no convívio habitual de cada um; maior diversão e descontração foram proporcionados durante todo mês que permaneceu em formato de Clube de Férias, ressaltando que nos períodos que decorrerem o ano letivo, a rotina acaba se tornando mais cansativa devido ao contraturno, tornando este momento ainda mais especial.

Neste período os atendidos tiveram grande privilégio em criar um vínculo com a comunidade através do contato social em seus variados meios, um dos exemplos foram as visitas aos sítios de moradores locais, proporcionando o aprendizado com alguns moradores dos arredores da A.C.I, podendo de tal forma absorver uma realidade bem diferente, principalmente para aqueles que estão locados ao meio urbano, visto que mesmo os que residem em meio rural não possuem animais (além dos domésticos); compreendendo de forma maravilhada o quanto existem formas diversificadas de conduzir a vida no meio rural.

No mês de Julho, apesar de estarmos trabalhando em formato de Clube de férias, a interação com a rede Socioassistencial não diminuiu, foram realizadas as seguintes contatos/intervenções: UBS- Brigadeiro Tobias, Agendamento imediato para consulta de um atendido que apresentava problemas de pele, encaminhamento de uma família com dois atendidos para agendamento necessário e orientações pertinentes no que se refere a área da saúde.

Conselho Tutelar – Foi produzido relatórios com informações necessárias de forma atualizada referente a casos tratados nos meses anteriores, ocorreu também neste período a necessidade de várias ligações telefônicas para discutir casos com os Conselheiros de referência a cada um deles.

CAPS IJ Bem Querido – Alinhamento e posicionamento quanto as estratégias criadas a fim de qualificar ainda mais nosso serviço aos atendidos em conjunto, solicitação de trocas de informações quanto a frequência dos mesmos em ambos espaços, a fim de mantermos contato conjunto com os responsáveis, estreitando assim a necessidade de assiduidade em ambos serviços para melhores resultados.

Igreja Nossa Senhora do Povo – Encaminhamento de uma família ao responsável pela distribuição de mantimentos se fez necessário após visita domiciliar no qual identificamos a falta de alimentos básicos como arroz e feijão na residência. SIAS – Solicitação de apoio dos responsáveis pela coordenação do CRAS – Brigadeiro Tobias,



a fim de sanar uma questão no qual a equipe do serviço afirmava não existir possibilidades solucionar tal questão a não ser por meio judicial; após explicar a situação o gestor contatou o responsável pelas informações errôneas e a situação foi devidamente resolvida.

CRAS- Brigadeiro Tobias – Além das discussões e solicitações de apoio para com as famílias identificadas com vulnerabilidades solitas, tivemos um caso atípico de transferência do responsável/titular do benefício Bolsa Família, no qual se fez totalmente necessário, após os mesmos serem abandonados pela genitora e o genitor ter assumido o papel titular.

DDM- Contato com o investigador plantonista a fim de esclarecer alguns pontos para melhor orientação à família requerida de tal proteção. Orientação a responsável no qual deu início devidamente ao boletim de ocorrência para possíveis providências legais.

## **EVENTOS:**

### **Internos:**

**01 de Julho** - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos; **03 de**

**Julho** - Reunião interna com a Psicóloga Valéria Reis (discutir caso de um atendido);

**05 de Julho** - Planejamento mensal (pontuamos as questões do mês anterior e nos programamos para o mês seguinte);

**05 de Julho** - Capacitação interna com equipe Ofebas;

**15 de Julho** - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;

**15 a 26 de Julho** - Clube de férias (várias atividades descritas nos textos anteriores);

**22 de Julho** - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;

**24 de Julho** - Projeto da equipe S.O.S para com os adolescentes atendidos;

**28 de Julho** - Evento OAB vai aos Bairros (assessoria jurídica gratuita, corte de cabelo, música ao vivo, diversão para as famílias e crianças da comunidade);

**29 a 31 de Julho** - Capacitação de equipe (bate papo com representantes do Conselho Tutelar; treinamento com Psicóloga Valéria Reis; treinamento com Professor Eugenio Rocha).

### **Externos:**

**04 a 21 de Julho** - Participação dos representantes da A.C.I. na barraca da Festa Junina Beneficente de Sorocaba;

**12 de Julho** - Participação na Câmara Municipal de Sorocaba na audiência pública referente aos orçamentos anuais;

**15 de Julho** - Retirada de Doação de agasalhos pelo Fundo Social da Solidariedade, referente à “Campanha do agasalho 2019”.

**Visitas Domiciliares:** 02 Visitas Domiciliares emergenciais, conforme a demanda trazida pelos próprios atendidos e seus familiares;

- **Agosto** - Os resultados alcançados durante este mês foram o fortalecimento de vínculos familiares, estímulo a criatividade, melhora a coordenação motora fina, trabalhamos muito a autonomia de cada um, a socialização, convivência em grupo, a singularidade e de modo geral conseguimos melhorar a percepção um para com o outro, quebrando assim alguns paradigmas impostos pela sociedade atual.

A resposta positiva que cada atendido tem demonstrado quanto aos estímulos coordenados pela equipe da A.C.I, tem nos surpreendido cada dia mais, a apreciação notável quanto ao trabalho em grupo que podemos observar, a autonomia e necessidade em buscar participar de todas as atividades a fim de aprender de formas diferentes com os colegas e equipe, entretanto mostrando seu singular em cada atitude.

Alcançamos também um olhar ainda mais fortalecedor quanto ao respeito para com o próximo quanto aos colegas e seus núcleos familiares que podem ser bem diversificados



entre si. Uma forma de manifestação quanto à interação social explícita, cognitivo e afetivo harmonizado foi totalmente relevante neste período mencionado.

Neste mês os atendidos tiveram grande interação com seus familiares, onde a equipe técnica estimulou momentos de conversas e trocas de experiências com os mais velhos em seus núcleos, a fim de fortalecer tais vínculos que são fragilizados com a agitação da rotina diária, descobriram histórias de suas gerações anteriores e algumas “lendas” trazidas de lá para cá, onde puderam trocar tais “contos” com seus colegas e educadores.

Contamos com apoio e orientação da rede Socioassistencial nos seguintes casos: UBS-Brigadeiro Tobias, adolescente com queixa de problemas psiquiátricos foi encaminhada e acompanhada a UBS, fato que após avaliação a equipe médica encaminhou a mesma para atendimento especializado no CAPS IJ. Tivemos também a reunião mensal no qual alinhamos e atualizamos informações dos casos acompanhados, assim como a família da adolescente citada anteriormente foi acolhida pela Unidade de Saúde para entender a situação; CAPS IJ Bem Querer, acolhimento da adolescente encaminhada pela equipe médica da UBS- Brigadeiro Tobias, vários contatos durante o mês para alinharmos e trocarmos informações necessárias desta adolescente para proporcionarmos melhor atendimento, bem como demos sequência na rotina no que se refere aos demais atendidos; Conselho Tutelar, ligações emergenciais e relatório atualizando as informações do caso em acompanhamento; CRAS- Brigadeiro Tobias, contato com a equipe e coordenação do CRAS a fim de nos disponibilizarmos a criar juntamente com tais, estratégias para que o serviço tornasse mais acessado pelo público da nossa região; enviamos planilhas com dados dos nossos atendidos e familiares a fim de identificar quais teriam necessidade de inserir-se no CadÚnico; Igreja Nossa Senhora do Povo, encaminhamento de uma família no qual o próprio adolescente solicitou ajuda por estar passando necessidades básicas em casa, confirmado em V.D.

## **EVENTOS:**

### **Internos:**

**01 a 02 de Agosto** – Capacitação de Equipe ACI, onde os 14 colaboradores passaram por momentos de aprendizado com palestras externas, rodas de conversa e interações “lúdicas” a fim de permitir momentos de descontração em meio a uma rotina tão árdua no qual nos comprometem dia a dia.

**08 de Agosto** – Reunião com Conselheira Tutelar Luciana na A.C.I com a Genitora de quatro dos nossos atendidos para orientação, no qual foi colocado no papel juntamente com a responsável suas metas a curto e médio prazo a fim de facilitar sua nova rotina;

**13 de Agosto**— Reunião de Pais e Responsáveis, ocorreu no período noturno onde contamos com a presença de 37 pais/responsáveis, sendo 3 deles responsáveis por adolescentes atendidas no SCFV de 12 a 17 anos. Nesta reunião tratamos de assuntos pertinentes de forma coletiva como a necessidade de realizarem a inscrição no CadÚnico, atividades que deverão ser realizadas interna e externamente na ACI no decorrer deste segundo semestre, entre outras orientações;

**28 de Agosto** – Café.com com os responsáveis dos atendidos, o evento teve a presença de 14 pessoas, sendo 1 desta responsável por adolescente do SCFV de 12 a 17 anos no qual foi coordenado pela psicóloga Raiza Cruz, momentos estes nos quais os adultos

conseguem espaço para ter o poder da palavra e muitas vezes expressar aos colegas situações que podem ser comum entre eles, gerando uma empatia e conseqüentemente o fortalecimento de vínculos.

**Externos:**

**31 de Agosto** – Visita à UFSCAR –Campus Sorocaba, acompanhamos nossos adolescentes para conhecer o projeto Universidade aberta, onde puderam conhecer o campus local, bem como conversar com alunos nos quais apresentaram seus cursos através de vivências e experiências.

**05 de Agosto**– Reunião a fim de fortalecer os laços entre as equipes ACI e CRAS – Brigadeiro Tobias, buscando de maneira conjunta melhorias para as famílias atendidas e comunidades envolvidas. Participação de 4 pessoas da equipe técnica do SCFV e da coordenadora, assistente social e psicóloga do CRAS

**Atendimento aos responsáveis de atendidos:** 2 atendimentos envolvendo os responsáveis pelos atendidos a fim de sanar dúvidas, prestar esclarecimentos e orientações pertinentes a situações no que se refere as crianças da faixa etária de 12 a 17 anos .

**Visitas Domiciliares:** 3 Visitas Domiciliares rotineiras e para entrega de Cestas básicas doadas a A.C.I e repassada aos familiares dos atendidos.

- **Setembro** - Foi muito positivo a questão de orientar os familiares quanto à necessidade da função protetiva pelo qual são responsáveis a cada adolescente, algumas pessoas não tinham consciência do que realmente eram seus deveres ou não, neste momento podemos gerar maior consciência quanto à necessidade de buscarmos melhorias para com os cuidados dispensados e devidos.

Mais uma vez tivemos problemas com a questão de participação dos responsáveis nas atividades encaminhadas para serem realizadas em conjunto; vínculo esse que buscamos fortalecer incentivando cada dia mais.

O acompanhamento dos atendidos nos equipamentos de acesso a rede especializada tem facilitado notavelmente o favorecimento do convívio de cada um com a equipe ACI.

Os vínculos de convivência entre si estão cada vez mais fortes e positivos, onde sempre nos adequamos a tornar um fato constante.

Contatos com a rede Socioassistenciais: CAPS IJ Bem Querere, contato com a equipe técnica do CAPS IJ Bem Querere a fim de maiores informações referentes ao acompanhamento de dois adolescentes atendidos pela ACI.

**EVENTOS:**

**Internos:**

**04 de Setembro** –Reunião com toda a equipe ACI (14 COLABORADORES), para Planejamento mensal referente à Setembro, nesta é organizada a agenda mensal interna

e externa; também é avaliado o desempenho das atividades realizadas no mês anterior, bem como os pontos positivos e negativos pelo quais percorremos no período referente.

**21 de Setembro** –Festa da Primavera, aberta aos familiares dos atendidos e toda comunidade; onde tiveram o privilégio de contemplar apresentações no qual as crianças interpretaram e dançaram; foram repassadas doações de cerca de 130 mudas de árvores frutíferas, a ACI contou também com apresentação voluntária do Trio Tertúlia que aninou cerca de 250 pessoas participantes do evento..

**23 de Setembro** –Planejamento mensal referente ao mês de Outubro, com a equipe completa (14 colaboradores), para organizamos previamente a agenda mensal interna e externa de toda equipe; avaliamos o desempenho das atividades realizadas no mês anterior, bem como os pontos positivos e negativos pelo quais percorremos no período referente, de forma a deixar novos tópicos a serem analisados no decorrer deste e posteriormente reavaliado.

### **Externos:**

**02 de Setembro** –Realizada reunião na Cidade Universitária (UNISO), com a coordenação de estágio em psicologia, a fim de iniciarmos uma parceria no encaminhamento de familiares dos atendidos ao plantão devidamente preparado a dar um suporte na área conforme cada demanda.

**05 de Setembro**– Reunião Matriciamento envolvendo as equipes técnicas da UBS Brigadeiro Tobias, CAPS IJ Bem Querere, NASF e Escolas do bairro; onde discutimos casos e trocamos informações pertinentes aos atendidos pela ACI e caso necessário sobre algum familiar.

**17 de Setembro** –Recebimento de doação de mantimentos no Fundo Solidário de Sorocaba, onde utilizamos no preparo das refeições e culinárias aplicadas a turma.

- **Outubro** - Orientações aos componentes dos núcleos familiares quanto a devidos cuidados em relação às demandas específicas e individuais de cada atendido, assim como em nível geral dispusemos aos mesmos esclarecimentos pertinentes no que se diz respeito às especificações da faixa etária e necessidades que podem surgir.

Com a finalidade de ampliar e garantir o acesso aos direitos socioassistenciais nos reunimos neste mês com as equipes do CRAS e CREAS a fim de aumentar o conhecimento e discutir casos partilhados.

Quanto à convivência e fortalecimento de vínculos, estiveram presentes trinta e três pessoas referidas aos atendidos desta faixa etária; estamos buscando melhor maneira de alinhar essa questão a fim de abranger todos os envolvidos.

No que se refere às atividades envolvendo os adolescentes, obtivemos ótimos resultados para com as perspectivas, ampliando o conhecimento da necessidade de se manter generoso para com a sociedade em geral a fim de espalhar por onde passar o

entendimento e necessidade de manter a Paz coletiva, contribuindo assim para uma sociedade mais passiva e amigável.

Com a rede Socioassistencial foram realizados os seguintes contatos: CRAS- Brigadeiro Tobias, reunião com a nova coordenadora do equipamento a fim de nos aproximar e apresentar os casos em comum; CREAS, reunião com a equipe técnica do equipamento a fim de identificarmos os casos em comum e atualizarmos informações pertinentes; CAPS IJ Bem Querer, discussão com equipe técnica e formação de novas estratégias a fim de melhoria no atendimento dos adolescentes que frequentam os dois serviços; UBS- Brigadeiro Tobias, reunião de Matriciamento, discussão de casos com todas as equipes envolvidas a fim de melhorar a qualidade de vida dos atendidos e seus familiares; UNISO, reunião com a equipe de Biomedicina para possível projeto a fim de identificar verminoses nos atendidos pela ACI, no qual teremos o apoio da UBS nos casos positivos para consultas médicas e tratamentos necessários.

### **EVENTOS:**

#### **Internos:**

**05 de Outubro** –Mutirão para construção das paredes do quiosque no formato de Taipa reunimos cerca de 60 voluntários, no qual resultou em um grande adiantamento da obra, restando apenas alguns espaços a serem finalizados.

**08 de Outubro** – Em comemoração ao Dia das Crianças, recebemos a equipe da OFEBAS no qual proporcionaram um dia muito agradável a todos os atendidos presentes, brinquedos infláveis, pula-pula, futebol de sabão, comes e bebes, finalizando com uma lembrancinha especial para cada criança.

**16 de Outubro** – Reunião com a equipe de Biomedicina da UNISO - participaram o Profº. Dr. Responsável pela turma Rômulo e quatro alunas, a proposta é que possamos iniciar uma parceria juntamente com a UBS a fim de identificar casos de verminose em nossos atendidos e juntamente com a UBS do bairro, trata-los.

**19 de Outubro** – Festa da Família – aberta somente aos núcleos familiares de cada atendido, todos puderam participar ativamente de várias oficinas juntamente com as crianças, tivemos o rito da cápsula do tempo, no qual puderam trazer algum objeto para representar a família ou mesmo escrever uma carta, contamos também com espaços onde tivemos várias exposições de materiais artísticos confeccionados por todas as turmas, espaço para doação de roupas e calçados, no qual cada família pode escolher o que lhes fosse útil; finalizamos com um grande almoço coletivo entre toda equipe e os envolvidos; um total de 33 participantes ligados a essa faixa etária estavam presentes.

**23 de Outubro**–Estudantes do curso deOdontologia UNISO –momento no qual os estudantes trouxeram de forma lúdica através e teatros e brincadeiras formas para prevenção a saúde bucal.

**24 de Outubro** – Reunião com a equipe do CRAS de Brigadeiro Tobias (coordenadora e psicóloga), a fim de conhecer em loco a A.C.I e se apresentar para nossa equipe.

**28 de Outubro** – Reunião com toda a equipe ACI (16 COLABORADORES), para Planejamento mensal referente à Novembro, neste momento é organizada a agenda referente ao mês tanto interna como externa; também é avaliado o desempenho das atividades realizadas no mês anterior, bem como os pontos positivos e negativos pelo quais percorremos no período referente.

**Externos:**

**02 de Outubro** – Assembleia na SIAS para escolha dos representantes no CMAS; por meio de votação cada participante teve oportunidade de escolher nove candidatos para iniciarem o novo ciclo do Conselho Municipal de Assistência Social.

**03 de Outubro**– Reunião Matriciamento envolvendo as equipes técnicas da UBS Brigadeiro Tobias, CAPS IJ Bem Querer, NASF e Escolas do bairro; onde discutimos casos e trocamos informações pertinentes aos atendidos pela ACI e caso se faça necessário sobre algum familiar.

**15 de Outubro** – Reunião com a coordenadora da UBS de Brigadeiro Tobias a fim de programar uma ação específica para uma família de atendidos.

**21 de Outubro**– “Pastoral do menor”, CEC Nova Esperança - Apresentação da peça de teatro preparada pelo Art. Educador de Teatro; as crianças e adolescentes de 6 a 17 anos que participam das aulas de teatro se apresentaram com a peça “As três velhas” na CEC da Pastoral do Menor, houve também um momento de interação entre os atendidos da entidade visitada para com os atendidos da A.C.I, onde conversaram e lancharam juntos.

**29 de Outubro** – Reunião com equipe do CREAS Leste, onde participaram toda equipe de referência do equipamento, a coordenadora e assistente social representando a A.C.I; buscamos assim estreitar laços e criar elos sempre em prol a um tratamento diferenciado para cada um de nossos atendidos e seus familiares, conforme cada demanda.

**Atendimento aos responsáveis de atendidos:** 01 atendimentos envolvendo os responsáveis pelos atendidos a fim de sanar dúvidas, prestar esclarecimentos e orientações pertinentes a situações no que se refere às crianças.

**-Novembro** - Neste mês os adolescentes receberam muitas informações e instruções técnicas quantas questões específicas sobre o uso abusivo de álcool e outras drogas, prevenção à gravidez na adolescência e inúmeras doenças sexualmente transmissíveis; através de rodas de conversa entre toda a turma com orientação especializada atingimos o objetivo onde todos puseram expor seus medos, dúvidas e mesmo identificar situações de risco no qual já foram submetidos, a partir de então tivemos maior liberdade em exemplificar situações pelo qual podem vir sofrer consequências gravíssimas no decorrer de suas vidas.

A conscientização da turma foi de forma coletiva, onde positivamente o fortalecimento de laços entre equipe e adolescentes tornaram ainda mais notável, visto que a todo

momento foi explanado a necessidade de ter em seu núcleo familiar algum adulto de referência onde eles possam confiar; adolescentes estão se envolvendo cada dia mais em toda rotina, assim como compreendendo o quanto é necessário confiar no profissionalismo das equipes que os cercam.

Mais uma vez conseguimos nos aproximar das famílias a fim de transmitir aos responsáveis à necessidade de manter seus papéis de forma efetiva, tendo a eles a referência do lar como um local de acolhimento, pertencimento e segurança em todos os níveis.

Os seguintes contatos com a rede Socioassistencial se fizeram necessários: Conselho Tutelar, necessitamos acionar o C.T emergencialmente para intervir em uma situação no qual o adolescente foi acompanhado do conselheiro para sua residência; CAPS IJ Bem Querido, reunião para alimentar e atualizar informações pertinentes; CRAS- Brigadeiro Tobias, duas famílias foram encaminhadas para atualização do CadÚnico.

## **EVENTOS:**

### **Internos:**

**13 de Novembro** –Reunião com a presença de 6 responsáveis por nossos atendidos da faixa etária de 12 a 17 anos, onde realizaram a rematrícula para o ano de 2020 onde ocorreram orientações pertinentes ligadas à higiene, cuidados com a saúde para com os adolescentes.

**27 de Novembro** –Reunião com a equipe de prestadores de serviço (14 pessoas), com membros da diretoria ACI (3 pessoas), a fim de discutir assuntos pertinentes bem como, realizarmos juntos uma reflexão sobre as demandas que aconteceram no decorrer do ano de 2019, também foi realizada uma atividade lúdica realizada com atendidos e familiares a fim de fortalecer e estreitar vínculos.

### **Externos:**

**07 de Novembro**– Reunião Matriciamento envolvendo as equipes técnicas da UBS Brigadeiro Tobias, CAPS IJ Bem Querido, NASF e Escolas do bairro; onde discutimos casos e trocamos informações pertinentes aos atendidos pela ACI e caso necessário sobre algum familiar.

**11 de Novembro** –Contato com diretor da E.E. Brigadeiro Tobias com a proposta de criar estratégias e ações conjuntas tendo em vista a melhoria do cotidiano de cada atendido.

**13 de Novembro** –Reunião E.E. Brigadeiro Tobias -Apresentação do Projeto Tenda das Artes ao diretor responsável pela escola, onde agendamos uma apresentação para todos os alunos, com objetivo de captar casos mais delicados a serem atendidos e acompanhados em conjunto.

**13 de Novembro** –Reunião E.E. Izabel Rodrigues Galvão -Apresentação do Projeto Tenda das Artes para a diretora responsável pela escola, onde agendamos uma apresentação para todos os alunos, com objetivo de captar casos mais delicados a serem atendidos e acompanhados em conjunto.

**Triagem para vagas disponíveis** Foram realizadas 04 triagens com responsáveis por adolescentes de 12 a 17 anos, estes aguardavam na lista de espera tendo de forma



individual seus casos avaliados a fim de entender cada núcleo familiar e suas vulnerabilidades.

**Matrículas efetivadas** Foram efetivadas 3 matrículas dos adolescentes que tiveram seus responsáveis devidamente entrevistados, assim como tiveram inúmeras vulnerabilidades identificadas.

**Atendimento aos responsáveis de atendidos:** 4 atendimentos envolvendo os responsáveis pelos atendidos a fim de sanar dúvidas, prestar esclarecimentos e orientações pertinentes a situações no que se refere as crianças desta faixa etária-  
**Dezembro** - No decorrer da abordagem ao tema “Convivência e as problemáticas sociais: Prevenção a Gravidez precoce e DST’S”. Observamos um grande empenho e interesse por conta dos adolescentes pela temática proposta, incentivamos o efeito multiplicador onde devemos sentir grande satisfação em levar informações a outras pessoas pelo qual tantas não possuem acesso, podendo assim tornarmos ponte ao conhecimento de forma expandida. Contamos com diversas rodas de conversas sobre a temática, nestas os adolescentes trouxeram suas dúvidas e alguns levantaram situações no qual identificamos como “risco”, podendo assim alertá-los da melhor maneira possível, bem como convocar os responsáveis para orientação individualizada.

Através das atividades propostas neste mês os adolescentes puderam interagir com todas as faixas etárias atendidas pelo serviço, fortalecendo assim o vínculo com a comunidade no qual fazem parte.

As orientações e esclarecimentos necessários aos componentes dos núcleos familiares quanto aos cuidados necessários em relação às demandas específicas e individuais de cada atendido foram positivamente exercidas, mantendo em nível geral a disposição aos mesmos para quaisquer tipos de esclarecimentos pertinentes. Foram realizadas todas as intervenções necessárias frente às demandas emergenciais, tais como agendamento de consulta junto a UBS e todos os encaminhamentos necessários, ampliando assim de maneira prática o acesso aos direitos socioassistenciais assegurados a cada cidadão.

No decorrer de todo plano notamos que a socialização e espírito de confraternização entre os atendidos de todas as faixas etárias vem se propagando, no decorrer do ano muitas propostas foram lançadas com essa finalidade, fato que expõe a motivação de permanência no serviço tanto por parte dos atendidos quanto de seus responsáveis.

Estabelecemos o contato com os seguintes equipamentos da rede Socioassistencial: UBS- Brigadeiro TobiasDois casos de adolescentes atendidos foram levados para discussão junto a UBS a fim de que tenham acompanhamento e orientações necessárias no que se refere à saúde; Conselho Tutelar, Após identificarmos negligência por parte dos responsáveis somente um caso envolvendo um adolescente atendido pela A.C.I a família foi encaminhada para orientação; CAPS IJ Bem Querere, tivemos o privilégio de trocar informações preciosas quanto aos casos de três casos dos nossos adolescentes, o que facilita ainda mais nosso olhar no dia a dia para com o indivíduo, criando estratégias e ações que facilitem e fortaleçam ainda mais os vínculos com esse público.

## **EVENTOS:**

### **Internos:**

**06 de Dezembro** – Visita de 20 adolescentes das Escolas: E.E. Brigadeiro Tobias e E.E. Pro<sup>a</sup>. Isabel Rodrigues Galvão, onde após o período de aula foram direcionados com a condução da A.C.I a fim de conhecerem em loco a rotina de nosso trabalho.

**09 e 10 de Dezembro** – Agenda exclusiva para que os responsáveis dos atendidos de 12 a 17 anos realizassem a matrícula para o ano de 2020.

### **Externos:**

**03 de Dezembro** – Apresentação da A.C.I para equipe técnica e alunos da escola E.E. Prof<sup>a</sup>. Isabel Rodrigues Galvão (um total de 130 pessoas envolvidas), a fim de estreitar e fortalecer vínculos com os mesmos em busca de uma parceria mais forte e efetiva para o ano de 2020.

**05 de Dezembro** – Reunião Matriciamento envolvendo as equipes técnicas da UBS Brigadeiro Tobias, CAPS IJ Bem Querer, NASF e Escolas do bairro; onde discutimos 2 casos que se adequam a faixa etária citada, no qual trocamos informações pertinentes aos atendidos pela ACI tendo em vista a atenção específica para os casos necessários aos familiares que compõe o mesmo núcleo.

**Atendimento aos responsáveis de atendidos para Matrícula 2020:** Foram atendidos nos dias 09 e 10 de Dezembro 16 responsáveis por adolescentes na faixa etária de 12 a 17 anos.

**Atendimento aos responsáveis de atendidos para Orientação:** 2 atendimentos envolvendo os responsáveis pelo atendido a fim de sanar dúvidas, prestar esclarecimentos e orientações pertinentes a situações no que se refere as adolescentes da faixa etária de 12 a 17 anos .

**Triagem para vagas disponíveis** Foram realizadas 5 triagens com responsáveis por adolescentes de 12 a 17 anos, estes aguardavam na lista de espera tendo de forma individual seus casos avaliados a fim de entender cada núcleo familiar e suas vulnerabilidades.

## D) **Indicadores**

No ano de 2019, a equipe ACI contou com treze reuniões para planejamento, sendo uma anual e doze mensais, através destas reuniões podemos monitorar a evolução mês a mês quanto às expectativas das atividades executadas e a realidade atingida de forma concreta, felizmente todas as atividades propostas tiveram seus objetivos atingidos, não havendo dificuldade nem conflito quanto aos resultados para essa faixa etária.

Quanto à frequência dos atendidos, conforme nossas listas a grande maioria conseguiram frequentar de forma positiva, conseguindo desenvolver todas as atividades que foram propostas no decorrer dos meses, no caso de faltas passamos a ter grande

colaboração dos responsáveis que nos enviavam atestados e declarações médicas a fim de justificarem as ausências.

Neste ano, realizamos algumas atualizações nas Fichas de matrícula, permitindo assim maior acesso a informações sobre o atendido e seu núcleo familiar; no que se diz aos acompanhamentos individuais, evoluímos acertadamente todos os prontuários no qual se encaixam nesse quesito, facilitando o acesso a toda equipe técnica a situação atual ou ocorrências entre os atendidos.

Os planos de atividades diárias foram desenvolvidos na reunião de planejamento mensal, no qual os educadores já se programavam para a rotina do mês seguinte, facilitando e organizando assim a forma útil do tempo disponível.

Ao final dos meses os educadores juntamente com a orientadora social e assistente social, fechavam os relatórios com base nas informações colhidas todos os dias, conforme a rotina proposta, permitindo assim a junção efetiva de informações.

Ocorreram no ano quatro encontros com as famílias a fim de trabalharmos algumas atividades propostas em grupo, bem como o formato de rodas de conversa para proporcionar de forma igualitária o poder da fala e o poder da escuta, tendo todos os envolvidos a liberdade de percepção quanto aos assuntos tratados, onde muitos acabam se identificando uns com as falas dos outros.

E) **Observações**

--

Sorocaba, 31 de janeiro de 2020.